

Food in different languages



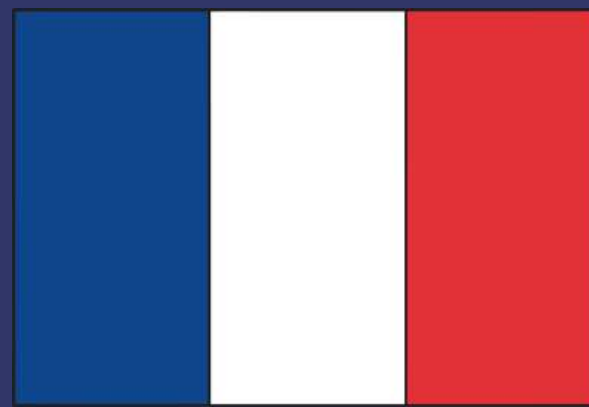
ENGLISH VS SPANISH

<https://www.youtube.com/shorts/Ig-rqGVUGTE>



VS





What about
other
languages?



**Do your schoolmates
speak other
languages?**





YES, THEY
DO!!!





Let's work together!



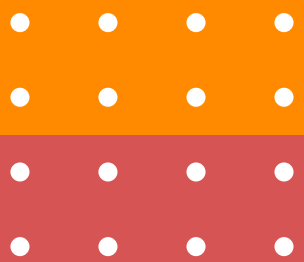
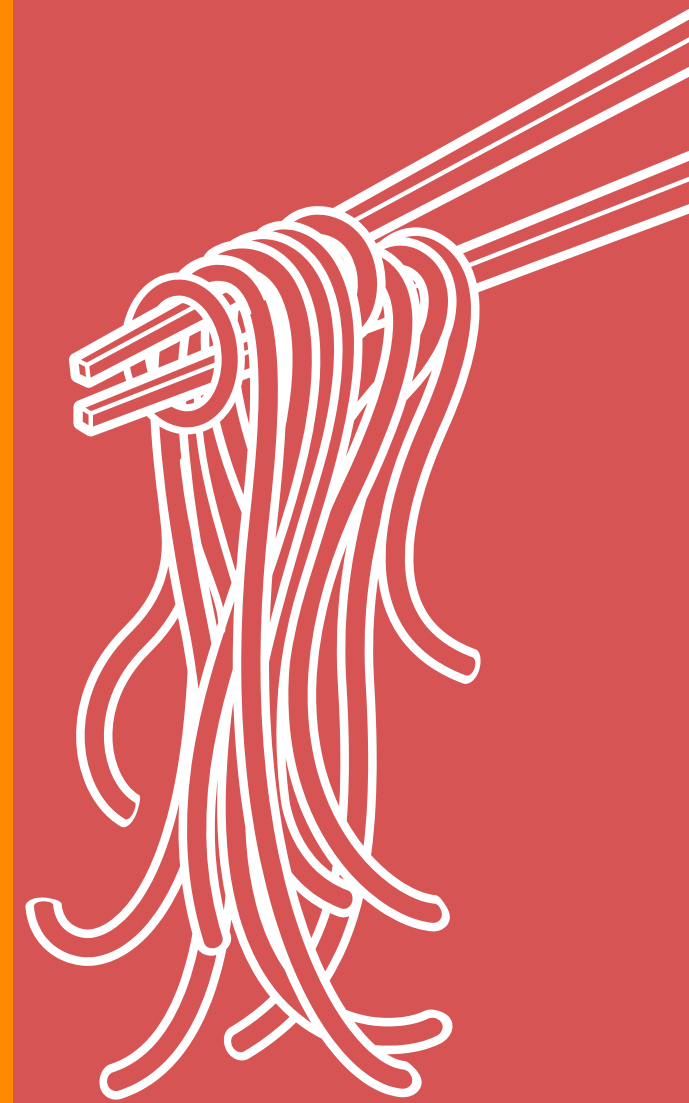
- WORK TOGETHER: IB E IC
- LET'S MIX EVERYONE!
- IN EACH GROUP YOU CAN FIND OTHER FRIENDS!



INGREDIENTS FOR A GOOD JOB



- CARTELLONE (1 PER GRUPPO)
- IMMAGINI
- CARTELLINI SUI QUALI SCRIVERE LE PAROLE IN DIVERSE LINGUE
- COLLABORAZIONE
- PIACERE DI STARE INSIEME E DI IMPARARE TANTE COSE NUOVE



ARE YOU READY? LOOK AT THE ITEMS!!



DRINKS

FRUIT

PROTEIN

DAIRY

VEGETABLES

SWEETS&DESSERTS

CARBS



CONDIMENTS



GRUPPI

DRINKS

Beatrice IB
Judy IC
Michela IB
Mattia IC

FRUIT

Nicole IB
Tommaso IC
Francesco IB
Isabella IC

PROTEIN

Jessica IB
Gana IC
Chloe IB
Nelly IC
Alice IB

DAIRY

Andrea IB
Francesco M I C
Diego C. I B
Ahmed IC

VEGETABLES

Promise IB
Francesco C. IC
Gabriele IB
Aya IC
Nicolas IB

SWEETS&DESSERTS

Giulia IB
Kamel IC
Viola IB
Andrea IC

CONDIMENTS

Diego D. IB
Youseff IC
Alhassane IB
Enzo IC

CARBS

Thomas IC
Martina IC
Edoardo IB
Riccardo IB

What I have to do...with my group

- Scrivo il titolo del mio gruppo sul cartellone

Ex.: "Drinks"

- Faccio le prove: appoggio sul cartellone l'immagine e i cartellini con la relativa traduzione
- solo quando sono sicuro incollo tutto
- posso mettere più cartellini e quindi più traduzioni per la stessa parola!



PHASES OF WORK:

1 SCRIVERE SU UN FOGLIO O SUL QUADERNO LE PAROLE
RELATIVE AL MIO GRUPPO IN INGLESE E IN SPAGNOLO

2 STABILISCO IN QUALI LINGUE VOGLIO TRADURRE LE
PAROLE, TENENDO IN CONSIDERAZIONE L'OPINIONE DEI
COMPONENTI DEL GRUPPO



PHASES OF WORK:

3

DIVIDERE IL LAVORO ALL'INTERNO DEL GRUPPO:

- ALUNNO CON COMPITO DI SCRIVERE
- ALUNNO CON COMPITO DI CERCARE LE PAROLE IN ALTRE LINGUE
- ALUNNO CHE POSIZIONA IMMAGINI E CARTELLINI
- ALUNNO CHE INCOLLA IMMAGINI E CARTELLINI
- ALUNNO SUPERVISORE



NOT ONLY TOOLS!



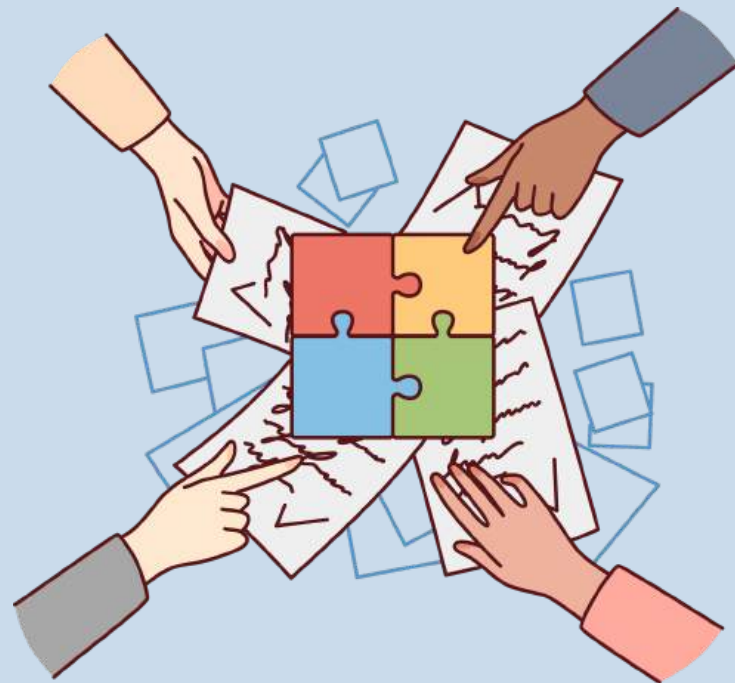
Per la ricerca delle parole in altre lingue ho a disposizione non solo i pc della scuola, ma soprattutto.....

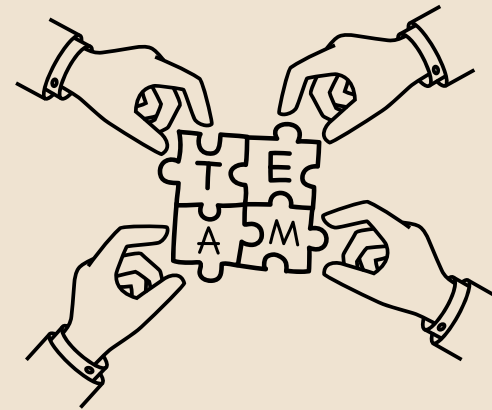
...I MIEI COMPAGNI!



QUALCHE FOTO....

TEAM
WORK





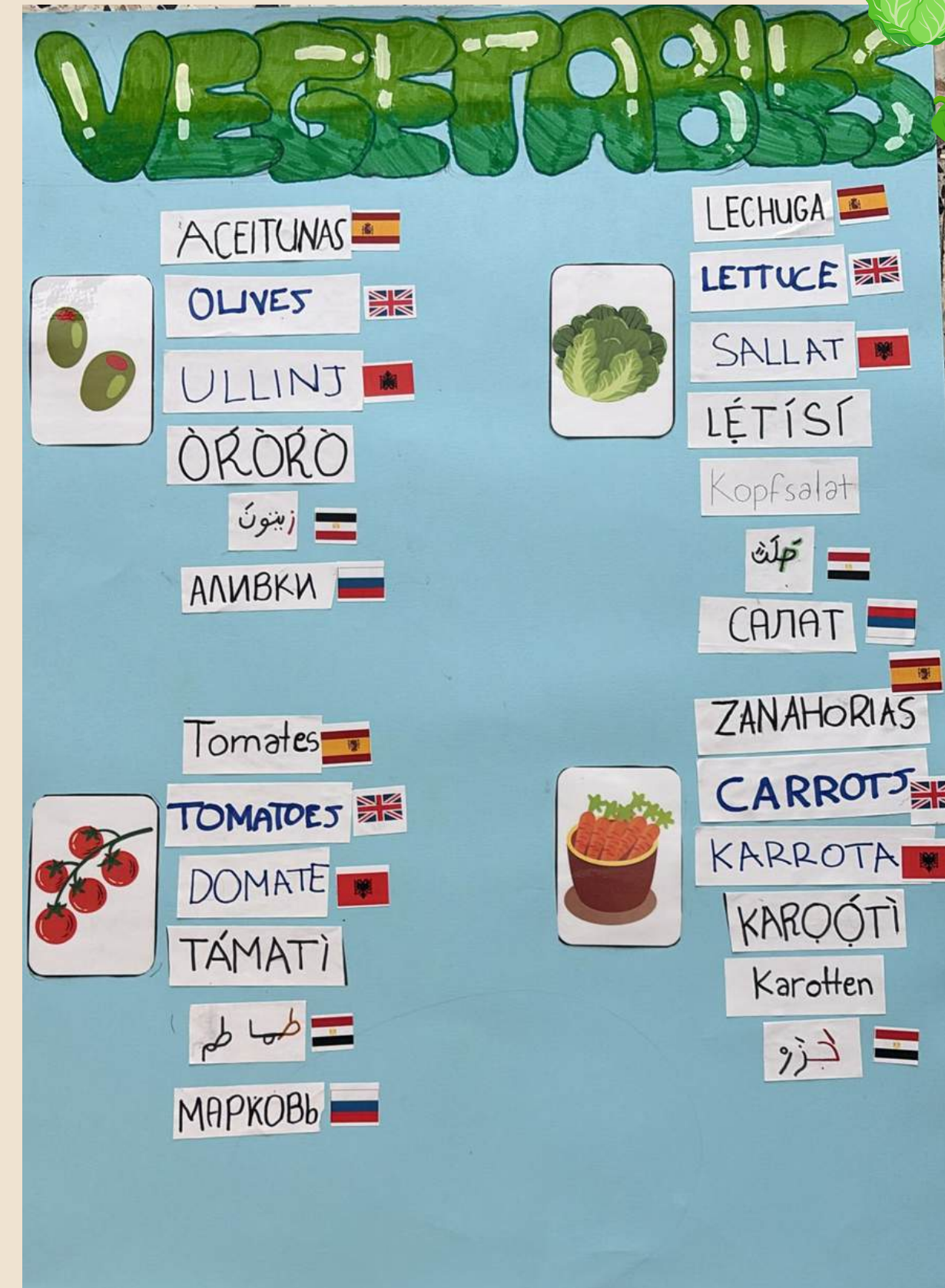
GROUP WORK



Il nostro prodotto finale



FRUIT-FRUTA



VEGETABLES- VERDURAS

POSTRES



شوكولاتة
ÇOKOLLAT
CHOCOLATE
ШОКОЛАТ



МОРОЖЕНОЕ
جليقو
AKULLORE
HELADO
ICE CREAM



TORTA
تورت
TARTA
ТОРТ

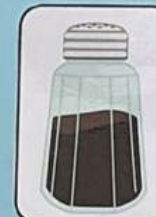


КОМФЕТЫ
حلويات
EMBEL SIRA
DULLES
CHUCHERIAS

ANDREA 1^oC
KAMEL 1^oC
VIOLA 1^oB
GIULIA 1^oB



CONDIMENTS



PIMENTA
PÉP
PIMIENTA
PIPER



PEPE
PEPPER
SALT
SAL COE
KRIK



زيت
TULE
OIL
ACEITE
VAJ
MACAO
OIO



ZUCA
AÇÚCAR
SUGAR
AZÚCAR
ZUCARA
SHEQER
سوكار

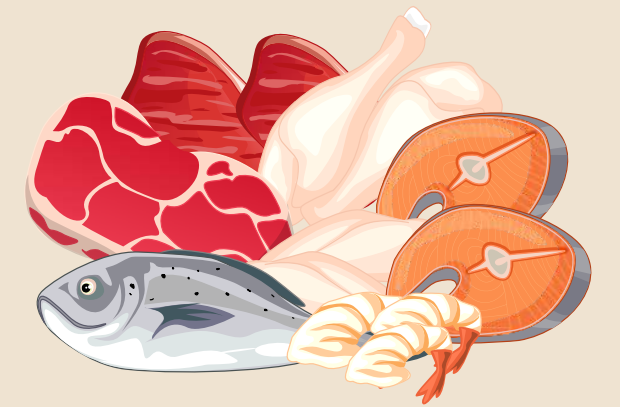
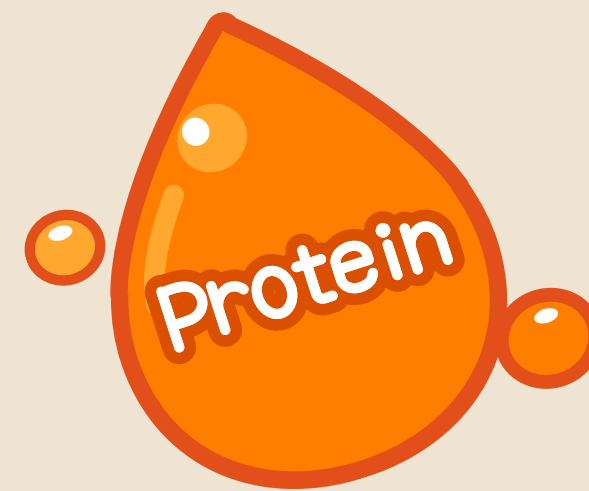
Youssef 1.C ENZO 1.C
Diego 1.B ALHASSANE 1.B

DESSERTS- POSTRES

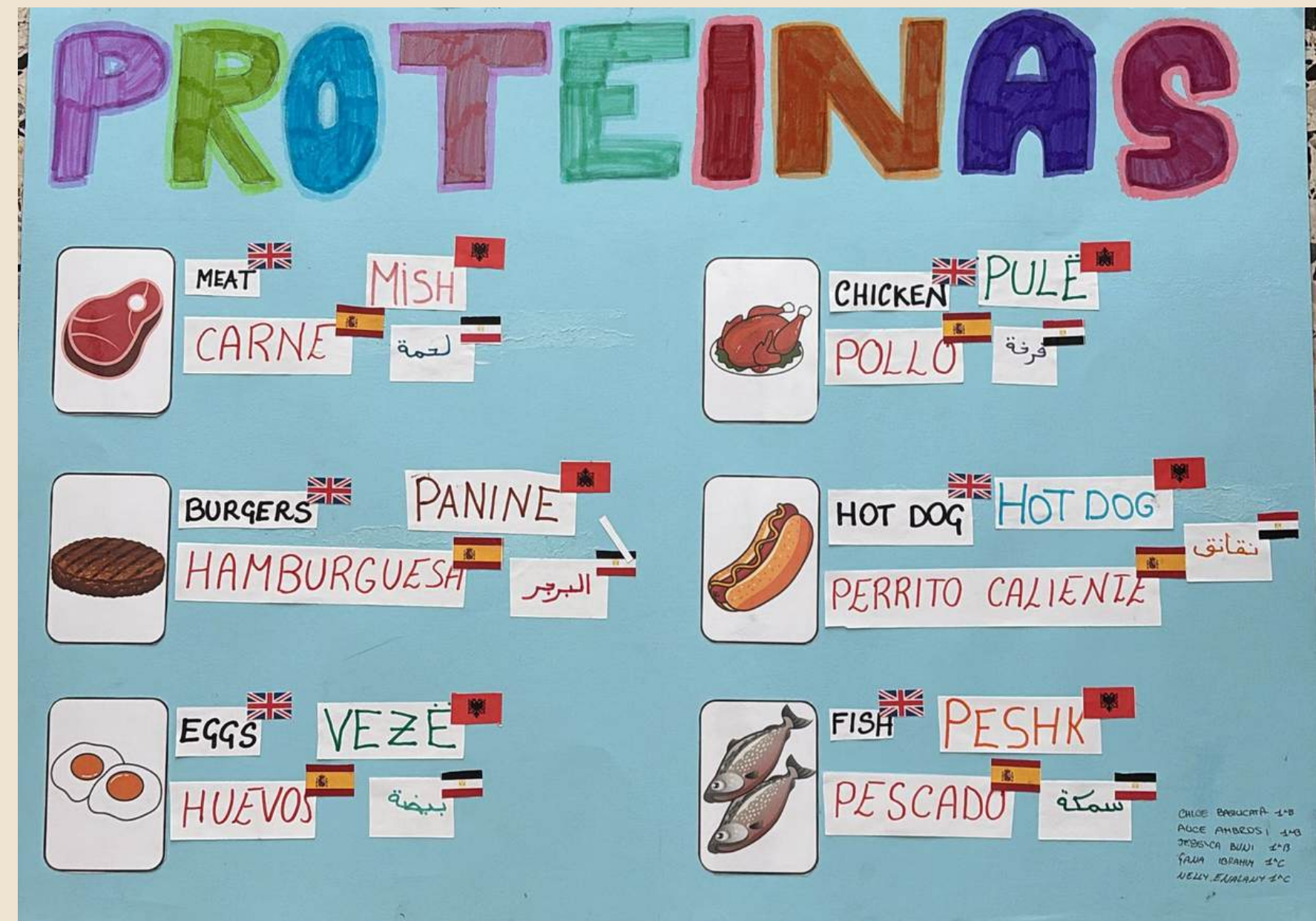
CONDIMENTS-CONDIMENTOS



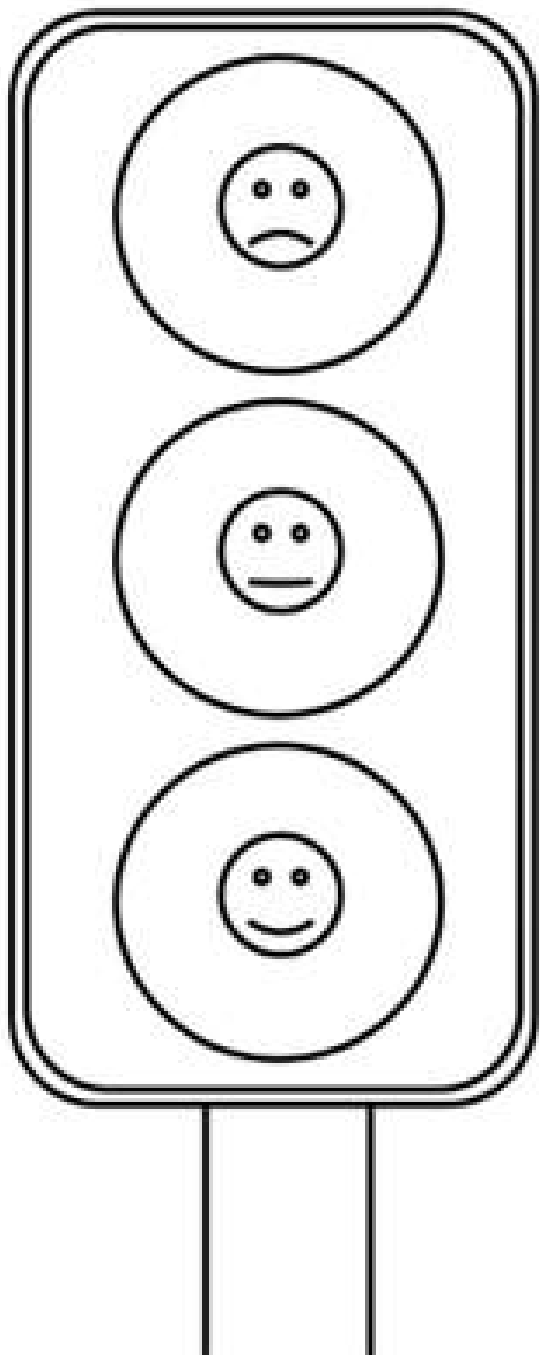
CARBS- CARBOHIDRATOS



PROTEINS- PROTEINAS



FOOD IN DIFFERENT LANGUAGES



The most important thing I learned is

.....

.....

.....

.....

I like this activity because

.....

.....

I don't like this activity because

.....

.....



COSA ABBIAMO IMPARATO?



- Valorizzare le altre lingue e trovare analogie con la nostra
- Valorizzare culture diverse, considerandole come una risorsa da difendere
- Accettare punti di vista altrui attraverso il lavoro di gruppo
- Partecipare in modo attivo al lavoro di squadra





Alla fine di questo laboratorio, dopo diverse riflessioni, è stato donato ad ogni studente un piccolo pensiero per ricordare come ogni lingua offre una lente speciale per interpretare la realtà e per promuovere il dialogo interculturale.



CRITERI DI VALUTAZIONE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMUNICAZIONE USA STRATEGIE PER COMUNICARE IN MODO PERTINENTE E IN RELAZIONE AL CONTESTO E AL CONTENUTO				
COLLABORAZIONE PARTECIPA ALL'ATTIVITA' DEL GRUPPO SIA RICONOSCENDO IL LAVORO DI SQUADRA SIA RISPETTANDO GLI ALTRI				
LAVORO DI GRUPPO SA FARE GRUPPO, ACCOGLIE LE IDEE DEGLI ALTRI, COLLABORANDO E FACENDO RETE				

CRITERI DI VALUTAZIONE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RICERCARE INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI DIMOSTRA STRATEGIE EFFICACI PER LA RICERCA DI CONTENUTI DIGITALI				
APERTURA ALL'ALTERITA' CULTURALE DIMOSTRA SENSIBILITA', INTERESSE E RISPETTO VERSO LA DIVERSITA' CULTURALE				
VALORIZZAZIONE DIVERSITA' CULTURALE CONSIDERA LA DIVERSITA' E IL PLURALISMO CULTURALE COME ARRICCHIMENTO E RISORSA DA DIFENDERE				