
	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" Via F.lli di Dio, 101 – 20099 Sesto San Giovanni (MI) Tel. 023657491 – fax 0236574925 / C.F. 94581340158 – C.M. MIIC8A0002 e-mail: miic8a0002@istruzione.it – PEC: miic8a0002@pec.istruzione.it www.icsestопасcoli.edu.it - CODICE UNIVOCO: UFAUHO Scuola Secondaria 1° grado "I. Calvino" Via F.lli di Dio, 101 – Tel 023657491 (Sede) Scuola Primaria "G. Pascoli" Via Milano, 220 – Tel. 0222478339 Scuola dell'Infanzia "C. Marx" Via C. Marx, 245 – Tel. 022480650</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



PROGETTO "PATENTE SMARTPHONE"

Descrizione del progetto

Il Progetto "Patente Smartphone" si configura come un percorso di educazione al digitale per la formazione di cittadini attivi e consapevoli. In continuità con gli anni precedenti, il percorso proposto è finalizzato a rendere consapevoli gli studenti sui rischi e sulle opportunità dello smartphone e della rete e si prefigge di stringere un'alleanza con le famiglie, mediante la condivisione delle azioni promosse dal progetto, la proposta di incontri formativi e la condivisione di un patto formativo, nella consapevolezza che l'ambiente digitale offre nuove opportunità per la realizzazione dei diritti dei ragazzi, ma al contempo genera i rischi della loro violazione o del loro abuso.

Nello specifico, con il Progetto si vuole:

- rendere consapevoli gli studenti sui rischi e sulle opportunità del digitale e dell'utilizzo dello smartphone;
- far conoscere a studenti, docenti e famiglie strumenti di tutela per il contrasto del cyberbullismo;
- offrire ai ragazzi occasioni di confronto e opportunità di riflessione;
- indicare comportamenti corretti nell'educazione digitale;
- promuovere la cittadinanza digitale;
- stringere alleanza educativa scuola - famiglia e coinvolgere la comunità educante nella tutela dei minori mediante adeguata informativa sui pericoli e sulle opportunità della rete;
- analizzare i fenomeni della cyberstupidity e del cyberbullismo in un'ottica preventiva;
- promuovere un uso sostenibile ed equo degli strumenti digitali e l'utilizzo di pratiche finalizzate a combattere la sedentarietà e a favorire il benessere degli studenti;
- diffondere tra la comunità scolastica l'e-policy di scuola per la promozione delle competenze digitali, la sicurezza online e l'uso consapevole delle tecnologie digitali nella didattica e per la promozione di misure di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.

Il progetto ha come principali destinatari le studentesse e gli studenti delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado della città di Sesto San Giovanni, i loro docenti e i loro genitori, ma potrà coinvolgere, nelle modalità individuate autonomamente dalle scuole aderenti alla rete, anche gli studenti delle classi seconde e terze delle scuole secondaria di 1° grado, già destinatari del medesimo Progetto negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, allo scopo favorire azioni di *peer & media education*, finalizzate a diffondere informazioni e competenze su temi legati all'uso consapevole dei media e alla prevenzione di comportamenti a rischio, in continuità con le azioni connesse al Progetto "Safer Internet Centre – Generazioni Connesse (*azioni di sensibilizzazione e formazione, condivisione di risorse online, formazioni per insegnanti, promozione di una e-policy a livello di scuola*).

Le attività formative legate agli argomenti che verranno proposti e affrontati (*aspetti positivi e negativi del web, dati su internet, identità digitale, reputazione digitale, sexting, cyberstupidity e*

cyberbullismo) saranno presentate ai destinatari dei percorsi proposti mediante metodologie innovative (cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education, debate e lavori di gruppo).

Ad ingrazione delle azioni formative rivolte ai docenti, già promosse negli anni precedenti, in caso di finanziamento del Progetto la formazione potrà essere estesa ai docenti delle scuole primarie per l'introduzione al "*foglio rosa*".

A conclusione del percorso formativo è prevista la consegna finale di un "*patentino per l'uso consapevole dello smartphone*". Per conseguire il patentino, le studentesse e gli studenti coinvolti nel percorso dovranno superare un test, dimostrando di essere informati circa le potenzialità del dispositivo e i possibili rischi della rete e di aver acquisito le necessarie competenze per poterne fare un uso consapevole, mettendo in atto adeguati comportamenti di cautela.

La patente sarà consegnata ai ragazzi a seguito di superamento del test, durante una cerimonia pubblica alla presenza di Autorità locali (*rappresentanti dell'Ente Locale, della Polizia Locale e Forze dell'Ordine*) rappresentanti dell'USR Lombardia, la Senatrice Elena Ferrara, eventuali altri rappresentanti di associazioni attente alle tematiche connesse al percorso proposto.

Il Progetto prevede la collaborazione con l'associazione "*Contorno Viola*" per le attività di formazione rivolte a docenti e genitori. Queste ultime si realizzeranno in continuità e in sinergia con le azioni formative e di monitoraggio promosse nell'ambito della *piattaforma Elisa* e con le attività formative e informative sui fenomeni di bullismo, cyberbullismo e rischio online promosse dal Centro Operativo per la Sicurezza Cibernetica per la Lombardia della Polizia Postale e delle Comunicazioni e l'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano, cui docenti, studenti e genitori delle scuole aderenti alla rete prendono parte da diversi anni.

Ambiti d'intervento previsti	Breve descrizione dell'intervento, contenuti, finalità, soggetti a cui è rivolto l'intervento
COORDINAMENTO DELLE AZIONI DI PROGETTO DA PARTE DELLA SCUOLA CAPOFILA	<p>La <u>scuola capofila (IC "G.Pascoli")</u> si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare un referente per il coordinamento del progetto e per lo scambio di informazioni tra i referenti delle scuole aderenti alla rete; - mettere a disposizione i locali della scuola per gli incontri di progettazione, monitoraggio e verifica del progetto; - convocare le riunioni organizzative favorendo la partecipazione dei referenti di progetto di ciascuna scuola; - proporre un cronoprogramma flessibile per la realizzazione delle azioni del progetto; - condividere materiali con i referenti del Progetto di di ciascun Istituto comprensivo; - condividere il <i>Patto di corresponsabilità genitori – figli</i> per un uso consapevole dello smartphone e i test da somministrare agli studenti ai fini del rilascio delle patenti; - coordinare la stampa delle patenti; - richiedere all'Ente Locale uno spazio per la realizzazione della cerimonia finale e il patrocinio o la collaborazione per l'evento; - organizzare la cerimonia pubblica di consegna delle patenti e pubblicizzare l'evento; - contattare le Autorità, la Senatrice Elena Ferrara ed eventuali altri rappresentanti di associazioni attente alle tematiche

	<p>connesse al progetto;</p> <ul style="list-style-type: none"> - condividere buone pratiche e nuove proposte per l'arricchimento delle azioni del Progetto; - gestire le spese del Progetto e rendicontare le azioni.
<p>PROGETTAZIONE/MONITORAGGIO E VERIFICA DEL PROGETTO <i>(a cura dei Dirigenti scolastici e dei referenti di ciascuna scuola aderente alla rete)</i></p>	<p>Le scuole aderenti alla rete si impegnano al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inserire il progetto "Patente Smartphone" nel Piano Triennale dell'Offerta formativa del proprio Istituto; - individuare un referente di Istituto per il progetto; - prendere parte agli incontri per la pianificazione del progetto mediante la partecipazione del referente individuato; - coinvolgere i docenti del proprio Istituto nelle diverse fasi del progetto condividendo materiali, strumenti e buone prassi; - realizzare le attività previste dal progetto rispettando il cronoprogramma flessibile concordato; - coinvolgere i propri docenti nelle attività di formazione/aggiornamento ; - coinvolgere studenti e genitori delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado condividendo le finalità e le azioni del progetto e il patto di corresponsabilità genitori-figli per un uso consapevole dello smartphone; - somministrare agli studenti i test per il successivo rilascio delle patenti; - coordinarsi con la scuola capofila per le stampe delle patenti; - partecipare all'evento finale nelle modalità concordate.
<p>FORMAZIONE DOCENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corso di formazione (aggiornamento) condotto dagli esperti dell'associazione "Contorno Viola" per docenti già formati delle scuole secondarie di 1° grado, con approfondimenti tematici sugli aspetti normativi e psicosociali del digitale (3 ore online in modalità sincrona)* - Formazione dedicata ai docenti della primaria e proposta dall'associazione "Contorno Viola" per l'introduzione al "foglia rosa" (3 ore online in modalità sincrona)* - Formazione piattaforma Elisa per referenti, gruppo Antibullismo su adesione volontaria

FORMAZIONE STUDENTI	<p>Attività formative rivolte agli studenti delle classi prime delle scuole secondarie di 1° grado</p> <p>Attività n. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ TEMA: gli aspetti positivi e negativi del web ➤ TEMPI E ATTIVITÀ: 2h (1h per la visione del video stimolo e discussione partendo dalle domande, 1h per l'ideazione e la messa in scena di un gioco di ruolo) ➤ SCOPO DELL'INTERVENTO: Comprendere che i social network ci permettono di mantenere le relazioni, conoscere nuove persone, esplorare il mondo ma nascondono anche delle insidie. Acquisire consapevolezza del fatto che il web è un ambiente complesso, è come una macchina: per usarlo serve una patente. <p>Attività n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ TEMA: i dati su internet, l'identità digitale e la reputazione digitale. ➤ TEMPI E ATTIVITÀ: 2h (partendo da un video stimolo, gli studenti realizzeranno un manifesto o un disegno o una locandina da condividere con gli studenti delle altre classi) ➤ SCOPO DELL'INTERVENTO: Stimolare un dibattito con gli studenti con l'obiettivo di costruire un decalogo della classe sulla tutela dei dati personali. <p>Attività n. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ TEMA: sexting ➤ TEMPI E ATTIVITÀ: 2h (partendo da alcuni video stimolo e da altri materiali di approfondimento, gli studenti saranno invitati a produrre una breve riflessione su cosa è giusto condividere e cosa no e su quali siano le conseguenze di una condivisione sbagliata. Inoltre realizzeranno uno slogan con un messaggio sulla reputazione digitale. ➤ SCOPO DELL'INTERVENTO: Riflettere su ciò che è intimo e ciò che è pubblico, ciò che è realtà e ciò che è finzione, ciò che è opportuno e non opportuno mostrare pubblicamente. <p>Attività n. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ TEMA: cyberstupidity e cyberbullismo ➤ TEMPI E ATTIVITÀ : 2h (partendo dalla visione di quattro spot che mettono ciascuno in scena un comportamento di "stupidità digitale", gli studenti saranno invitati a riflettere sul <i>sexting</i>, sui ruoli della vittima, del cyberbullo e degli spettatori, sull'odio online, sullo
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>schermo e sull'anonimato.</p> <p>➤ SCOPO DELL'INTERVENTO: Comprendere che tutti possono essere cyberstupidi, sia i giovani che gli adulti e che essere stupidi dal punto digitale vuol dire non essere consapevoli dei rischi e delle conseguenze. Non significa essere dei cyberbulli. Riflettere insieme sui termini utilizzati per definire i fenomeni di cyberstupidity e di cyberbullismo e riconoscere la differenza tra i due fenomeni.</p> <p>Attività n. 5</p> <p>➤ Condivisione del patto di corresponsabilità genitori-figli per un uso consapevole dello smartphone</p> <p>Attività n. 6</p> <p>➤ Somministrazione agli studenti del test ai fini del rilascio delle patenti</p> <p>Attività successiva alla conclusione del percorso formativo</p> <p>➤ Cerimonia pubblica consegna delle patenti (data da definirsi)</p>
FORMAZIONE GENITORI	<ul style="list-style-type: none"> - Incontro webinar per genitori degli alunni delle classi prime delle scuole secondarie di 1° grado (n. 2 ore online in modalità sincrona) - Incontro webinar per genitori degli alunni delle scuole primarie condotto dagli esperti dell'associazione "Contorno Viola" (n. 2 ore online in modalità sincrona)