|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE**  **PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI,**  **AVENTI AD OGGETTO:**  **fino a n. 11 incarichi individuali in qualità di tutor esperti interni nonché componenti del gruppo di lavoro impegnato nell’*attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica* (di cui n.2 con funzioni di referenza);**  **- n. 38 incarichi individuali in qualità di mentor (esperti interni) nei *percorsi di mentoring e di orientamento;***  **- n. 12 incarichi individuali in qualità di docenti esperti nei *percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;***  **- n. 5 incarichi individuali in qualità di tutor nei *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*;**  **- n. 5 incarichi individuali in qualità di docenti esperti nei *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari***  **PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Interventi di tutoraggio e formazione**  **per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**  **(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322 P-53667**  **Titolo del Progetto:**  **“IN\_CONTRO: per una scuola aperta e in ascolto che non lascia indietro nessuno”**  **CUP: E44D21000950006** |

**Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Partecipante alla procedura di selezione**

**finalizzata al conferimento di incarico individuale di:**

* ***TUTOR ESPERTO INTERNO COMPONENTE DEL “TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA***”
* ***TUTOR ESPERTO INTERNO COMPONENTE DEL “TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA****”* ***CON COMPITI DI REFERENZA***
* ***MENTOR (ESPERTO INTERNO) NEI “PERCORSI DI MENTORING E DI ORIENTAMENTO”***
* per n. 1 edizione
* per n. 2 edizioni
* ***DOCENTE ESPERTO NEI “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO” -* TIPOLOGIA A: Supporto agli alunni non madrelingua della scuola secondaria di 1° grado per il potenziamento linguistico**
* ***DOCENTE ESPERTO NEI “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO” -* TIPOLOGIA B**: **Supporto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado per la preparazione dell’Esame di Stato**
* ***DOCENTE ESPERTO NEI “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”***
* ***DOCENTE ESPERTO NEI “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI”***
* SPORTIVANDO per alunni classi 1^ scuola secondaria di 1° grado
* SPORTIVANDO per alunni classi 2^ scuola secondaria di 1° grado
* SPORTIVANDO per alunni classi 2^ e 3 ^ scuola secondaria di 1° grado
* TEATRANDO INSIEME per alunni classi 2^ secondaria di 1° grado;
* L’ARTE DI CREARE – *PENNELLI IN MOVIMENTO* per gli alunni delle classi 1^ scuola secondaria di 1° grado
* ***TUTOR ESPERTO NEI “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI”***
* SPORTIVANDO per alunni classi 1^ scuola secondaria di 1° grado
* SPORTIVANDO per alunni classi 2^ scuola secondaria di 1° grado
* SPORTIVANDO per alunni classi 2^ e 3 ^ scuola secondaria di 1° grado
* TEATRANDO INSIEME per alunni classi 2^ secondaria di 1° grado;
* L’ARTE DI CREARE – *PENNELLI IN MOVIMENTO* per gli alunni delle classi 1^ scuola secondaria di 1° grado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA VALUTAZIONE PER MENTOR/ESPERTO/TUTOR** | | **Punteggio a cura del partecipante \*** | **Punteggio a cura della Commissione di valutazione** |
| Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in rapporto al punteggio conseguito  Max 10 punti | voto 110/110 e lode (punti 10)  da 106/110 a 110/110 (punti 8)  da 95/110 a 105/110 (punti 5)  ≤ 94 (punti 4) |  |  |
| Altri titoli post laurea  Max 10 punti | Dottorato di ricerca o Specializzazione almeno triennale o ulteriore laurea magistrale (5 punti)  Ulteriore laurea triennale (4 punti)  Master di II livello (2 punti)  Master di I livello (1 punto)  Corso di perfezionamento post lauream (0,5 punti) |  |  |
| Certificazioni informatiche  Max 5 punti | ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)  ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)  ECDL advanced (o simili) – (p. 3)  ECDL specialized (o simili) – (p. 5) |  |  |
| Certificazione Linguistica (Inglese o altra lingua)  *Dichiarare solo il titolo più alto di cui si è in possesso*  Max 5 punti | Livello C2 (5 punti)  Livello C1 (4 punti)  Livello B2 (3 punti)  Livello B1 (2 punti)  Livello A2 (1 punto) |  |  |
| Attività di Esperto/Tutor/Referente/ Facilitatore svolta progetti PON FSE/FESR/PNRR  Max 10 punti | 2 punti per ogni  esperienza/progetto/incarico |  |  |
| Esperienza professionale maturata con studenti della scuola secondaria di 1° grado con particolare riferimento alle tipologie di intervento previste dal progetto  *(con particolare riferimento alla conduzione di percorsi sportivi, percorsi teatrali, percorsi artistico-creativi, percorsi di recupero – potenziamento delle competenze di base, percorsi di rimotivazione allo studio, percorsi di alfabetizzazione per alunni non madrelingua) .*  Max 10 punti | 2 punti per ogni esperienza/progetto/incarico |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti la tipologia degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica della durata di almeno 25 ore  *(con particolare riferimento al fenomeno della dispersione scolastica, al potenziamento delle competenze di base, all’integrazione degli alunni stranieri, all’innalzamento dei livelli conseguiti nelle prove INVALSI, alle azioni di mentoring e di orientamento, alla motivazione degli studenti, alle metodologie didattiche innovative)*  Max 10 punti | 2 punti per ogni corso di formazione della durata di almeno 25 ore  Non saranno presi in considerazione corsi di durata inferiore alle 25 ore |  |  |
| Incarichi relativi all’organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell’offerta formativa (*coordinatore di classe, funzione strumentale, referente di plesso, referente orientamento, referente valutazione, componente team dell’innovazione, componente nucleo interno di valutazione, referente area inclusione/ benessere, referente di progetto)*  Max 20 punti | 1 punto per ogni incarico |  |  |
| **PUNTEGGIO MASSIMO** | **80 punti** |  |  |

**\* Fare riferimento ai punti numerati del C.V.**

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |