

**MONITORAGGIO
2^ PRIORITÀ INSERITA
NEL RAV E NEL PDM
TRIENNIO 2022-2025**



PdM

TRAGUARDO

Consolidare per la maggior parte delle classi la differenza positiva tra il punteggio medio di Italiano, Matematica e Inglese e i diversi parametri di riferimento



1^ ANNUALITÀ: A.S. 2022/2023

Il punteggio medio ottenuto dalle classi 2^ in ITA non si discosta in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale e di macroarea, mentre in MAT non si discosta in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione di macroarea e nazionale. Il punteggio medio ottenuto dalle classi 5^ in ITA, MAT E INGL. READING si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, di macroarea e nazionale, mentre in INGL. LISTENING non si discosta in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale e di macroarea, ma si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione nazionale. Il punteggio medio ottenuto dagli alunni delle classi 3^ in ITA, MAT, INGL. READING E LISTENING si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, di macroarea e nazionale. Il punteggio degli studenti della scuola nelle prove INVALSI è superiore a quello delle scuole con background socio-economico e culturale (ESCS simile) nella maggior parte delle situazioni. Per le classi 3^ la percentuale degli studenti che si collocano nelle fasce di livello basso è inferiore alla percentuale regionale, di macroarea e nazionale nella maggior parte delle situazioni. La percentuale degli studenti che si collocano nei livelli più alti (4-5) è superiore alle percentuali regionali, di macro-area e nazionali nella maggior parte delle situazioni.

2^ ANNUALITÀ: A.S. 2023/2024

Il punteggio medio ottenuto dalle classi 2^ in ITAL. e MAT. si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, di macroarea e nazionale. Il punteggio medio ottenuto dalle classi 5^ primaria:- in ITA non si discosta in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale e di macroarea, mentre si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione nazionale;- in MAT non si discosta in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, mentre si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione di macroarea e nazionale;- in INGL. READING e LISTENING non si discosta in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale e di macroarea, mentre si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione nazionale.

Il punteggio medio di scuola ottenuto dalle classi 3^ secondaria di 1° grado:-in ITAL E MAT si discosta in modo statisticamente significativo in positivo dal dato medio del campione nazionale;- in INGL. READING E LISTENING si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione di macro-area e nazionale. Il punteggio degli studenti della scuola nelle prove INVALSI è superiore a quello delle scuole con background socio economico e culturale (ESCS) simile nella totalità delle situazioni e, per le classi 3^, significativamente superiore in MAT e in INGL.

3^ ANNUALITÀ: A.S. 2024/2025

Il punteggio medio di ottenuto dalle classi 2^ primaria: -in ITAL. non si discosta in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, di macroarea e nazionale; -in MAT. si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, di macroarea e nazionale. Il punteggio medio ottenuto dagli alunni delle classi 5^ primaria: -in ITAL si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, di macroarea e nazionale – in MAT non si discosta in modo statisticamente significativo in positivo dal dato medio del campione regionale, ma si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione di macroarea e nazionale; -in INGL. READING E LISTENING si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione regionale, di macroarea e nazionale. Il punteggio medio ottenuto dagli alunni delle classi 3^ secondaria di 1° grado: -in ITAL. non si discosta in modo statisticamente significativo in positivo dal dato medio del campione regionale, ma si discosta in modo statisticamente significativo in positivo dal dato medio del campione di macroarea e nazionale; -in MAT. non si discosta in modo statisticamente significativo in positivo dal dato medio di macro-area, si discosta in modo statisticamente significativo in positivo dal dato medio del campione nazionale; -in INGL. READING E LISTENING si discosta in modo statisticamente significativo in positivo dal dato medio del campione nazionale. In tutte le prove risulta significativa la differenza positiva rispetto ai punteggi di scuole con simile background socio-culturale.

CONFRONTO TRA I RISULTATI CONSEGUITI DAGLI STUDENTI NELLE PROVE STANDARDIZZATE DI ITALIANO E MATEMATICA

Classi	RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2022 (ultima annualità triennale precedente 2019-2022)			RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2023			RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2024			RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2025		
2 ^a primaria ITALIANO	P.M.S. 71,3	Differenza con A	+7	P.M.S. 53,1	Differenza con A	-1,4	P.M.S. 73,6	Differenza con A	+5,5	P.M.S. 60	Differenza con A	-0,3
		Differenza con B	+8,4		Differenza con B	-1,2		Differenza con B	+5,8		Differenza con B	+0,8
		Differenza con C	+8,3		Differenza con C	-1,1		Differenza con C	+6,1		Differenza con C	-0,7
2 ^a primaria MATEMATICA	P.M.S. 55,1	Differenza con A	+4,7	P.M.S. 54	Differenza con A	-2,8	P.M.S. 63,8	Differenza con A	+7,9	P.M.S. 60,6	Differenza con A	+4,2
		Differenza con B	+5,9		Differenza con B	-1,7		Differenza con B	+8,4		Differenza con B	+5
		Differenza con C	+5,3		Differenza con C	-0,6		Differenza con C	+7,7		Differenza con C	+4,8
5 ^a primaria ITALIANO	P.M.S. 55,4	Differenza con A	-0,6	P.M.S. 68,3	Differenza con A	+4,4	P.M.S. 59,4	Differenza con A	+0,8	P.M.S. 68,6	Differenza con A	+5,9
		Differenza con B	-0,4		Differenza con B	+4,9		Differenza con B	+1		Differenza con B	+6,6
		Differenza con C	+0,3		Differenza con C	+5,4		Differenza con C	+1,3		Differenza con C	+7,1
5 ^a primaria MATEMATICA	P.M.S. 50,6	Differenza con A	+2,3	P.M.S. 61,7	Differenza con A	+6,5	P.M.S. 60,5	Differenza con A	+2,2	P.M.S. 59,0	Differenza con A	+2,5
		Differenza con B	+2,5		Differenza con B	+7		Differenza con B	+2,4		Differenza con B	+3
		Differenza con C	+3,4		Differenza con C	+7,2		Differenza con C	+2,9		Differenza con C	+3,5
3 ^a secondaria ITALIANO	P.M.S. 211,9	Differenza con A	+9,9	P.M.S. 205,4	Differenza con A	+4,1	P.M.S. 196,1	Differenza con A	-3,2	P.M.S. 197,4	Differenza con A	0
		Differenza con B	+10,9		Differenza con B	+5,1		Differenza con B	-1,9		Differenza con B	+1,2
		Differenza con C	+15,3		Differenza con C	+8,8		Differenza con C	+1,6		Differenza con C	+4,2
3 ^a secondaria MATEMATICA	P.M.S. 205,9	Differenza con A	+2,8	P.M.S. 209,3	Differenza con A	+6,9	P.M.S. 207,7	Differenza con A	+4,2	P.M.S. 200,7	Differenza con A	-2,7
		Differenza con B	+2,6		Differenza con B	+8,8		Differenza con B	+6,3		Differenza con B	0
		Differenza con C	+11,7		Differenza con C	+15,4		Differenza con C	+12,5		Differenza con C	+5,8

(1) P.M.S. : punteggio medio delle scuole riferito all'insieme delle classi 2^a / 5^a Primaria e 3^a Secondaria

(2) A: punteggio medio regionale

(3) B: punteggio medio di macro area

(4) C: punteggio medio nazionale

CONFRONTO TRA I RISULTATI CONSEGUITI DAGLI STUDENTI NELLE PROVE STANDARDIZZATE DI INGLESE

Classi	RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2022			RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2023			RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2024			RILEVAZIONE INVALSI Aprile/Maggio 2025		
5 ^a primaria INGRESE READING	P.M.S. 81	Differenza con A	+3,8	P.M.S. 85,9	Differenza con A	+3,5	P.M.S. 75,2	Differenza con A	+0,3	P.M.S. 78,8	Differenza con A	+8,2
		Differenza con B	+3,6		Differenza con B	+4,3		Differenza con B	+0,9		Differenza con B	+8,8
		Differenza con C	+ 4,3		Differenza con C	+5,8		Differenza con C	+2,2		Differenza con C	+9,6
5 ^a primaria INGLESE LISTENING	P.M.S. 76,1	Differenza con A	+1,2	P.M.S. 80,6	Differenza con A	- 0,3	P.M.S. 75	Differenza con A	-1	P.M.S. 80	Differenza con A	+ 1,9
		Differenza con B	+1,7		Differenza con B	+0,3		Differenza con B	-0,2		Differenza con B	+ 1,8
		Differenza con C	+4		Differenza con C	+1,8		Differenza con C	+2,5		Differenza con C	+3
3 ^a secondaria INGLESE READING	P.M.S. 224,9	Differenza con A	+9,2	P.M.S. 223,9	Differenza con A	+5,8	P.M.S. 221	Differenza con A	-0,5	P.M.S. 216,5	Differenza con A	- 6,1
		Differenza con B	+11,6		Differenza con B	+8,2		Differenza con B	+2,1		Differenza con B	- 3,6
		Differenza con C	+18,2		Differenza con C	+14		Differenza con C	+7,1		Differenza con C	+ 1,1
3 ^a secondaria INGLESE LISTENING	P.M.S. 219,9	Differenza con A	+2,2	P.M.S. 223,6	Differenza con A	+3,1	P.M.S. 223,7	Differenza con A	-1,5	P.M.S. 220,4	Differenza con A	- 5,8
		Differenza con B	+5,1		Differenza con B	+5,9		Differenza con B	+1,5		Differenza con B	- 2,9
		Differenza con C	+14		Differenza con C	+14,4		Differenza con C	+9,7		Differenza con C	+ 4,7

(1) **P.M.S.**: punteggio medio delle scuola riferito all'insieme delle classi 2^a/ 5^a Primaria e 3^a Secondaria

(2) **A**: punteggio medio regionale

(3) **B**: punteggio medio di macro area

(4) **C**: punteggio medio nazionale

TENDENZA AL TRAGUARDO RILEVAZIONI 2022 E 2023

CLASSI	PARAMETRI DI RIFERIMENTO	Rilevazione Aprile Maggio 2022	Rilevazione Aprile Maggio 2023	Differenza positiva tra punteggio medio (complessivo delle classi parallele) e parametri di riferimento	
				Tendenza al traguardo	
				Si	No
2 [^] primaria ITALIANO	Differenza con A (2)	+7	-1,4		x (non statisticamente rilevante*)
	Differenza con B (3)	+8,4	-1,2		x (non statisticamente rilevante*)
	Differenza con C (4)	+8,3	-1,1		x
2 [^] primaria MATEMATICA	Differenza con A	+4,7	-2,8		x
	Differenza con B	+5,9	-1,7		x (non statisticamente rilevante*)
	Differenza con C	+5,3	-0,6		x (non statisticamente rilevante*)
5 [^] primaria ITALIANO	Differenza con A	-0,6	+4,4	x	
	Differenza con B	-0,4	+4,9	x	
	Differenza con C	+0,3	+5,4	x	
5 [^] primaria MATEMATICA	Differenza con A	+2,3	+6,5	x	
	Differenza con B	+2,5	+7	x	
	Differenza con C	+3,4	+7,2	x	
3 [^] secondaria ITALIANO	Differenza con A	+9,9	+4,1	x	
	Differenza con B	+10,9	+5,1	x	
	Differenza con C	+15,3	+8,8	x	
3 [^] secondaria MATEMATICA	Differenza con A	+2,8	+6,9	x	
	Differenza con B	+2,6	+8,8	x	
	Differenza con C	+11,7	+15,4	x	

* Pari per INVALSI

- (1) **P.M.S.**: punteggio medio delle scuola riferito all'insieme delle classi 2[^]/ 5[^] Primaria e 3[^] Secondaria
 (2) **A**: punteggio medio regionale
 (3) **B**: punteggio medio di macro area
 (4) **C**: punteggio medio nazionale

CLASSI	PARAMETRI DI RIFERIMENTO	Rilevazione <u>Aprile</u> Maggio 2022	Rilevazione <u>Aprile</u> Maggio 2023	Differenza positiva tra punteggio medio (complessivo delle classi parallele) e parametri di riferimento	
				Tendenza al traguardo	
				Sì	No
5 ^a primaria INGLESE READING	Differenza con A	+3,8	+3,5	x	
	Differenza con B	+3,6	+4,3	x	
	Differenza con C	+ 4,3	+5,8	x	
5 ^a primaria INGLESE LISTENING	Differenza con A	+1,2	- 0,3		x (non statisticamente rilevante*)
	Differenza con B	+1,7	+0,3	x (non statisticamente rilevante*)	
	Differenza con C	+4	+1,8	x	
3 ^a secondaria INGLESE READING	Differenza con A	+9,2	+5,8	x	
	Differenza con B	+11,6	+8,2	x	
	Differenza con C	+18,2	+14	x	
3 ^a secondaria INGLESE LISTENING	Differenza con A	+2,2	+3,1	x	
	Differenza con B	+5,1	+5,9	x	
	Differenza con C	+14	+14,4	x	

* Pari per INVALSI

- (1) **P.M.S.**: punteggio medio delle scuola riferito all'insieme delle classi 2^a / 5^a Primaria e 3^a Secondaria
 (2) **A**: punteggio medio regionale
 (3) **B**: punteggio medio di macro area
 (4) **C**: punteggio medio nazionale

TENDENZA AL TRAGUARDO RILEVAZIONI 2023 E 2024

CLASSI	PARAMETRI DI RIFERIMENTO	Rilevazione Aprile Maggio 2023	Rilevazione Aprile Maggio 2024	Differenza positiva tra punteggio medio (complessivo delle classi parallele) e parametri di riferimento	
				Tendenza al traguardo	
				Sì	No
2 ^a primaria ITALIANO	Differenza con <u>A</u> (2)	-1,4	+5,5	x	
	Differenza con <u>B</u> (3)	-1,2	+5,8	x	
	Differenza con <u>C</u> (4)	-1,1	+6,1	x	
2 ^a primaria MATEMATICA	Differenza con A	-2,8	+7,9	x	
	Differenza con B	-1,7	+8,4	x	
	Differenza con C	-0,6	+7,7	x	
5 ^a primaria ITALIANO	Differenza con A	+4,4	+0,8	x (non statisticamente rilevante*)	
	Differenza con B	+4,9	+1	x (non statisticamente rilevante*)	
	Differenza con C	+5,4	+1,3	x	
5 ^a primaria MATEMATICA	Differenza con A	+6,5	+2,2	x (non statisticamente rilevante*)	
	Differenza con B	+7	+2,4	x	
	Differenza con C	+7,2	+2,9	x	
3 ^a secondaria ITALIANO	Differenza con A	+4,1	-3,2		x
	Differenza con B	+5,1	-1,9		x
	Differenza con C	+8,8	+1,6	x	
3 ^a secondaria MATEMATICA	Differenza con A	+6,9	+4,2	x	
	Differenza con B	+8,8	+6,3	x	
	Differenza con C	+15,4	+12,5	x	

* Pari per INVALSI



- (1) **P.M.S.**: punteggio medio delle scuola riferito all'insieme delle classi 2^a / 5^a Primaria e 3^a Secondaria
 (2) **A**: punteggio medio regionale
 (3) **B**: punteggio medio di macro area
 (4) **C**: punteggio medio nazionale

CLASSI	PARAMETRI DI RIFERIMENTO	Rilevazione <u>Aprile</u> Maggio 2023	Rilevazione <u>Aprile</u> Maggio 2024	Differenza positiva tra punteggio medio (complessivo delle classi parallele) e parametri di riferimento	
				Tendenza al traguardo	
				Sì	No
5 [^] primaria INGLESE READING	Differenza con A	+3,5	+0,3	x (non statisticamente rilevante*)	
	Differenza con B	+4,3	+0,9	x (non statisticamente rilevante*)	
	Differenza con C	+5,8	+2,2	x	
5 [^] primaria INGLESE LISTENING	Differenza con A	- 0,3	-1		
	Differenza con B	+0,3	-0,2		x (non statisticamente rilevante*)
	Differenza con C	+1,8	+2,5	x	
3 [^] secondaria INGLESE READING	Differenza con A	+5,8	-0,5		x
	Differenza con B	+8,2	+2,1	x	
	Differenza con C	+14	+7,1	x	
3 [^] secondaria INGLESE LISTENING	Differenza con A	+3,1	-1,5		x
	Differenza con B	+5,9	+1,5	x	
	Differenza con C	+14,4	+9,7	x	

* Pari per INVALSI

- (1) **P.M.S.**: punteggio medio delle scuola riferito all'insieme delle classi 2[^] / 5[^] Primaria e 3[^] Secondaria
 (2) **A**: punteggio medio regionale
 (3) **B**: punteggio medio di macro area
 (4) **C**: punteggio medio nazionale

CLASSI	PARAMETRI DI RIFERIMENTO	Rilevazione Aprile Maggio 2024	Rilevazione Aprile Maggio 2025	Differenza positiva tra punteggio medio (complessivo delle classi parallele) e parametri di riferimento	
				Tendenza al traguardo	
				Sì	No
2 ^a primaria ITALIANO	Differenza con A (2)	+5,5	- 0,3		x (non statisticamente rilevante*)
	Differenza con B (3)	+5,8	+ 0,8	x (non statisticamente rilevante*)	
	Differenza con C (4)	+6,1	- 0,7		x (non statisticamente rilevante*)
2 ^a primaria MATEMATICA	Differenza con A	+7,9	+4,2	x	
	Differenza con B	+8,4	+5	x	
	Differenza con C	+7,7	+4,8	x	
5 ^a primaria ITALIANO	Differenza con A	+0,8	+5,9	x	
	Differenza con B	+1	+6,6	x	
	Differenza con C	+1,3	+7,1	x	
5 ^a primaria MATEMATICA	Differenza con A	+2,2	+2,5	x (non statisticamente rilevante*)	
	Differenza con B	+2,4	+3	x	
	Differenza con C	+2,9	+3,5	x	
3 ^a secondaria ITALIANO	Differenza con A	-3,2	0	PARI	
	Differenza con B	-1,9	+1,2	x	
	Differenza con C	+1,6	+4,2	x	
3 ^a secondaria MATEMATICA	Differenza con A	+4,2	- 2,7		x
	Differenza con B	+6,3	0	PARI	
	Differenza con C	+12,5	+5,8	x	

* Pari per INVALSI

(1) **P.M.S.**: punteggio medio delle scuola riferito all'insieme delle classi 2^a/ 5^a Primaria e 3^a Secondaria

(2) **A**: punteggio medio regionale

(3) **B**: punteggio medio di macro area

(4) **C**: punteggio medio nazionale

CLASSI	PARAMETRI DI RIFERIMENTO	Rilevazione <u>Aprile</u> Maggio 2024	Rilevazione <u>Aprile</u> Maggio 2025	Differenza positiva tra punteggio medio (complessivo delle classi parallele) e parametri di riferimento	
				Tendenza al traguardo	
				Sì	No
5 ^a primaria INGLESE READING	Differenza con A	+0,3	+8,2	x	
	Differenza con B	+0,9	+8,8	x	
	Differenza con C	+2,2	+9,6	x	
5 ^a primaria INGLESE LISTENING	Differenza con A	-1	+ 1,9	x	
	Differenza con B	-0,2	+ 1,8	x	
	Differenza con C	+2,5	+3	x	
3 ^a secondaria INGLESE READING	Differenza con A	-0,5	- 6,1		x
	Differenza con B	+2,1	- 3,6		x
	Differenza con C	+7,1	+ 1,1	x	
3 ^a secondaria INGLESE LISTENING	Differenza con A	-1,5	- 5,8		x
	Differenza con B	+1,5	- 2,9		x
	Differenza con C	+9,7	+ 4,7	x	

* Pari per INVALSI

- (1) **P.M.S.**: punteggio medio delle scuola riferito all'insieme delle classi 2^a / 5^a Primaria e 3^a Secondaria
 (2) **A**: punteggio medio regionale
 (3) **B**: punteggio medio di macro area
 (4) **C**: punteggio medio nazionale

OSSERVAZIONI

	RILEVAZIONE 2023	RILEVAZIONE 2024	RILEVAZIONE 2025
CLASSI II PRIM.	0 SU 6	6 SU 6	3 SU 6
CLASSI V PRIM.	10 SU 12	5 SU 12	8 SU 12
CLASSI III SEC.	12 SU 12	8 SU 12	5 SU 12
TOTALE	22 SU 30	19 SU 30	19 SU 30

Il traguardo risulta raggiunto anche tenendo conto solo dei parametri con differenza positiva statisticamente rilevante

Miglioramento dei risultati conseguiti dagli studenti nelle prove standardizzate

Differenza in punti percentuali tra la percentuale di risposte corrette della scuola e la percentuale media delle duecento scuole con simili condizioni socio-economico-culturali (ESCS)

	Risposte corrette al netto del cheating ^①	Punteggio ^①	Differenza rispetto a gruppi simili ^①
Italiano	69%	210,2	+6,2
Matematica	59%	198,2	+1,4
Inglese Reading	79%	229,3	+8,6
Inglese Listening	80%	224,8	+0,5

**CLASSI QUINTE SCUOLA
PRIMARIA
RILEVAZIONE 2025**

Miglioramento dei risultati conseguiti dagli studenti nelle prove standardizzate

Differenza in punti percentuali tra la percentuale di risposte corrette della scuola e la percentuale media delle duecento scuole con simili condizioni socio-economico-culturali (ESCS)

	Traguardi raggiunti [?]	Punteggio [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]
Italiano	68%	197,4	+9,3
Matematica	58%	200,7	+9,6
Inglese Reading	82%	216,5	+5,8
Inglese Listening	76%	220,4	+10,1

**CLASSI TERZE SCUOLA
SECONDARIA
RILEVAZIONE 2025**

**Situazione positiva nella
totalità delle prove**