**FORMAT COMPITO AUTENTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scuola:** Infanzia Marx  **Sez./Classe:** C  **Titolo del compito: COSTRUISCO IL MIO NOME** | | |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA** **FOCUS**  Delle 8 competenze chiave europee (-comunicazione nella madrelingua, -comunicazione nelle lingue straniere, -competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, -competenza digitale, imparare ad imparare, -competenze sociali e civiche, -spirito di iniziativa e imprenditorialità, -consapevolezza ed espressione culturale) il nostro compito autentico è centrato sulla comunicazione nella madrelingua, sulle competenze sociali e civiche e sullo spirito di iniziativa e di imprenditorialità. | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**  (disciplinari e/o trasversali) | | |
| Ascoltare le consegne dell’insegnante, giocare in modo costruttivo, avvicinarsi alla lingua scritta, prendere consapevolezza della propria ed altrui identità, individuare le posizioni di oggetti (lettere) nello spazio, utilizzare materiali e strumenti in modo creativo, pianificare e organizzare il proprio lavoro. | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: abilità e conoscenze** | | |
| ABILITA’   * Risolvere problemi e trovare soluzioni * Riprodurre simboli con materiale non strutturato * Rispettare l’ordine delle lettere che compongono il proprio nome | | CONOSCENZE   * Concetto di lettera * Concetto di sequenzialità |
| **CONTESTO FORMATIVO**  **(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)**  Attività precedenti alla realizzazione della prova:   * ripasso col dito della scritta indicante il proprio nome * copertura del proprio nome con carta colorata * riconoscimento del proprio nome scritto su cartoncino colorato * ricopiatura e decorazione del proprio nome su un cartoncino per realizzare il *pannello degli incarichi* | | |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI**  **(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)**  Ogni bambino utilizza dei legnetti colorati per riprodurre il proprio nome senza aver bisogno di osservarne i caratteri | | |
| Tempo a disposizione | 10 minuti | |
| Scansione fasi di laVoro  limitate allo svolgimento del compito | * ascolto dell’indicazione dell’insegnante * composizione delle lettere del proprio nome utilizzando i legnetti colorati | |
| Risorse materiali | Bastoncini colorati | |
| Risorse umane  COINVOLTE | Bambini di 5 anni e insegnanti | |
| adattamenti per allievi bes | / | |

**RUBRICA VALUTATIVA**

**basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza**

**e i suoi livelli di padronanza**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **INDICATORI**  **(a discrezione)** | **PUNTI 1** | **PUNTI 2** | **PUNTI 3** | **PUNTI 4** |
| ASCOLTO DELLA CONSEGNA | Presta attenzione alla consegna | Non ascolta | Ascolta se richiamato | Ascolta con attenzione |  |
|  |  |  |  |  |  |
| COMPOSIZIONE DEL NOME | Compone il proprio nome | Utilizza i legnetti per giocare non rispettando la consegna | Manifesta difficoltà nella riproduzione delle lettere | Riproduce  le lettere  non rispettando l’ordine corretto | Riproduce le lettere nel corretto ordine |
|  |  |  |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE: | | | | | |

**Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli è stabilito dai docenti.**