

FORMAT COMPITO AUTENTICO

Scuola: Scuola dell'Infanzia "MARX"

Sez./Classe: A

Titolo del compito: Quadretto autunnale

TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS

Comunicazione nella madrelingua
Competenze in matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
Consapevolezza ed espressione culturale
Spirito di iniziativa e intraprendenza

TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI

(disciplinari e/o trasversali)

- Ascolta, comprende ed esegue in autonomia consegne verbali di crescente complessità. (Campo di esperienza: I discorsi e le parole)
- Partecipa ed interviene con il proprio contributo alle conversazioni con i coetanei e con gli adulti. (Campo di esperienza: I discorsi e le parole)
- Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. (Campo di esperienza: La conoscenza del mondo)
- Utilizza materiali e strumenti con creatività e dà significato al prodotto. (Campo di esperienza: Immagini, suoni e colori)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: ABILITÀ E CONOSCENZE

ABILITA'

- Usare un repertorio linguistico appropriato
- Formulare frasi di senso compiuto
- Interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative
- Cogliere caratteristiche e aspetti della stagionalità.

CONOSCENZE

- Utilizzare un linguaggio pertinente per comunicare le fasi di un'azione
- Capacità a saper:
 - ordinare
 - confrontare
 - quantificare
 - simbolizzare

<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare, raggruppare e ordinare gli oggetti (uguale/diverso, colore, poco/tanto) • Confrontare e valutare quantità: di più/di meno/uguale. • Esplorare materiali a disposizione ed utilizzarli in modo personale. • Esprimere attraverso il disegno e attività manipolative ciò che ha sperimentato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività spontanee di manipolazione e realizzazione di manufatti creativi.
--	--

CONTESTO FORMATIVO

(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)

“IN TUTTI I SENSI” è il titolo del progetto educativo didattico del corrente anno scolastico. Il primo senso che i bambini scopriranno sarà “la vista”. Attraverso la vista si acquisiscono informazioni esteriori sugli oggetti come il colore, la forma e la grandezza. Dopo la lettura della storia e della filastrocca, proporremo ai bambini un’uscita didattica nel giardino della scuola (esplorazione libera e guidata) per l’osservazione degli alberi in autunno, la raccolta delle foglie e di elementi naturali. Inizialmente, con il materiale raccolto, proporremo ai bambini attività di raggruppamenti per colore e dimensione, successivamente di trasformare le foglie, in soluzioni figurative originali. Le foglie autunnali potranno diventare il corpo di un bellissimo riccio, un pesce, un cagnolino, le ali di una farfalla. Quindi spazio alla creatività e originalità.

CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI

(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)

Dopo una libera manipolazione del materiale raccolto, scegliete con cura i materiali che più vi piacciono e realizzate un manufatto creativo

<p align="center">TEMPO A DISPOSIZIONE</p>	<p>Si è svolto in 3 mattine durante la compresenza dalle 10:30 alle 11:30</p> <p>1° giorno: uscita in giardino e raccolta di elementi naturali</p> <p>2° giorno: attività di raggruppamento per colore e dimensione</p> <p>3° giorno: consegna e realizzazione del compito</p>
<p>SCANSIONE FASI DI LAVORO limitate allo svolgimento del compito</p>	<p>-L’insegnante presenta agli alunni il materiale che è stato raccolto durante l’uscita in giardino.</p> <p>-Invita gli alunni a scegliere con cura i materiali che piacciono</p> <p>-Gli alunni progettano il soggetto da realizzare</p>

	-Realizzano il lavoro -Descrivono il loro elaborato e come lo hanno realizzato
RISORSE MATERIALI	Elementi naturali: foglie di varie forme e colori diversi, ghiande, pigne piccole, legnetti
RISORSE UMANE COINVOLTE	Gruppo di 10 bambini di 5 anni.
ADATTAMENTI PER ALLIEVI BES	/

RUBRICA VALUTATIVA

basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza

e i suoi livelli di padronanza

CRITERI	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
Rispetto della consegna	Non comprende la consegna.	Comprende parzialmente il significato cogliendo solo alcuni aspetti ed esegue la consegna con qualche imperfezione.	Comprende il significato di un messaggio verbale ed esegue correttamente la consegna.	Comprende pienamente il significato di un messaggio ed esegue con estrema correttezza la consegna data.
Progettare l'opera	Sollecitato, sceglie il materiale.	Sceglie il materiale.	Sceglie il materiale decidendo il soggetto da realizzare.	Con prontezza sceglie il materiale dimostrando di aver deciso con sicurezza il soggetto da realizzare.
Realizzarla	Con l'intervento dell'insegnante porta a termine il lavoro.	Con fatica porta a termine il lavoro.	Porta a termine il lavoro.	Con creatività porta a termine il lavoro.
Verbalizzare l'elaborato	Se sollecitato descrive l'elaborato.	Con fatica descrive l'elaborato.	Descrive l'elaborato.	Usa un linguaggio appropriato e corretto nel descrivere l'elaborato.

Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli è stabilito dai docenti.