**FORMAT COMPITO AUTENTICO**

|  |
| --- |
| **Scuola:** Primaria G. Pascoli**Sez./Classe:** 5^A, 5^B, 5^C, 5^D**Titolo del compito:** IL VIAGGIO….. DESTINAZIONE SCUOLA…… |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA** **FOCUS**Promuovere la cultura della partecipazione e della condivisione nel rispetto delle opinioni di tutti. Far acquisire il concetto di salvaguardia del benessere e del patrimonio collettivi. Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. Esporre in forma chiara ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Assumere e portare a termine compiti e iniziative. |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**(disciplinari e/o trasversali) |
| COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARECOMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZACOMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALECOMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIACOMPETENZA IN MATERIA ED ESPRESSIONE CULTURALE |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: abilità e conoscenze** |
| ABILITA’ Saper utilizzare nel giusto contesto i termini specifici Saper rielaborare il proprio percorso scolasticoEsternando i pro e i controSaper ipotizzare situazioni future aderenti alla realtà.Saper esemplificare e trasferire in scrittura ciò che emerge dalle proprie considerazioni. | CONOSCENZE Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.Partecipa alle discussioni collettive nel rispetto delle norme della comunicazione.Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso. Utilizza il linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi servendosi di molteplici tecniche, materiali e strumenti. |
| **CONTESTO FORMATIVO****(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)**1. Ascolto del brano intitolato “Buon viaggio” di Cesare Cremonini
2. Visione del videoclip della canzone
3. Discussione partecipata con domande guida e raccolta della verbalizzazione degli alunni.
4. Lavoro individuale
 |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI****(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)**Si allega foglio di lavoro per gli alunni. |
| Tempo a disposizione | Settimana dell’accoglienza dal 13 settembre al 19 settembre per un totale di 8 h |
| Scansione fasi di laVorolimitate allo svolgimento del compito | 1 ora di brainstorming – “Siamo in quinta, cosa pensiamo di questi 5 anni trascorsi alla scuola primaria, pro e contro”1 ora di discussione 3 ore realizzazione operativa di piccole valigette in cartoncino1 ora ascolto e memorizzazione della canzone2 ora scrittura di pensieri da inserire nelle valigette |
| Risorse materiali  | Cartoncini colorati, fogli, matite colorate, pennarelli, glitter, forbici, colla. |
| Risorse umaneCOINVOLTE | Tutte le insegnanti del team |
| adattamenti per allievi bes | Facilitazione degli operati |

**RUBRICA VALUTATIVA**

**basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza**

**e i suoi livelli di padronanza**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **INDICATORI****(a discrezione)** | **PUNTI 1** | **PUNTI 2** | **PUNTI 3** | **PUNTI 4** |
| REALIZZARE IL PROGETTO Come l’alunno passa dall’esternazione dei propri quesiti alla costruzione in pratica del prodotto e della sua realizzazione | partecipazione alle conversazioni |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| impegno individuale  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| capacità di comprendere le indicazioni per la realizzazione delle varie attività | capacità di utilizzo degli strumenti utilizzati |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| livello di raggiungimento delle competenze disciplinari | uso del linguaggio specifico |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| livello di approfondimento. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE: |

**Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli è stabilito dai docenti.**