**FORMAT COMPITO AUTENTICO**

|  |
| --- |
| **Scuola: Istituto Comprensivo G.Pascoli Sesto San Giovanni – Scuola Primaria G.Pascoli****Sez./Classe: Prima D****Titolo del compito: Elmer l’Elefante Variopinto**  |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS**Promuovere il valore della diversita’ come ricchezza . |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**(disciplinari e/o trasversali)-Sviluppare il senso di identita’ personale,la consapevolezza delle proprie emozioni. -Promuovere le regole di comportamento da osservare lavorando in gruppo . -Verificare la sussistenza dei prerequisiti attraverso l’osservazione sistematica.  -Promuovere il valore del riciclo e la cura dell’ambiente . |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: abilità e conoscenze** |
| Italiano :l’alunno partecipa a scambi comunicativi con i compagni e gli insegnanti rispettando il turno di parola ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente ,utilizzando un registro linguistico adeguato al contesto .Arte e Immagine : organizzare e gestire il materiale .Utilizzare diverse tecniche pittoriche .Scienze /Educazione civica : obiettivo 12 Agenda 2030 – Riutilizzare gli oggetti,riciclare le materie. |  |
| **CONTESTO FORMATIVO****(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)**Brainstorming/ conversazione guidata - sul tema della diversita’ utilizzando la parola stimolo ‘diverso’.- sulla bellezza della diversita’ come ricchezza .- sul tema del riciclo come strumento di promozione del rispetto dell’ambiente .-sull’importanza di lavorare in gruppo. -sull’ importanza di osservare regole di comportamento adeguate al contesto . |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI****(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)**Ritagliare l’elefante Elmer rispettando lo spazio .Completare ogni sezione dell’elefante con i materiali da riciclo forniti dai docenti seguendo un ritmo di colori tramite la tecnica del collage .  |
| Tempo a disposizione | Due sessioni da 2 h ciascuna . |
| Scansione fasi di laVorolimitate allo svolgimento delcompito | Fase 1 : Attivita’ didattico laboratoriale per imparare facendo ( learning by doing/ learning by thiinking ) , cartoncini, forbici,i bambini ai bambini viene chiesto di ritagliare l’elefante Elmer rispettando il margine e lo spazio .Fase 2 attività creativa e laboratoriale ,al fine di mobilitare le conoscenze dei bambini viene loro chiesto di completare le varie parti in cui l’elefante è diviso ,osservando un ritmo di colori e completarlo tramite la tecnica del collage utilizzando diversi materiali da riciclo . |
| Risorse materiali  | Cartellone colorato –elefante elmer prestampato-materiali da riciclo ( pasta- legumi – tappi- bottoni – pezzi di tessuto ) ,forbici con la punta arrotondata ,colla vinilica ,vernice spray. |
| Risorse umaneCOINVOLTE | Docenti di classe |
| adattamenti per allievi bes | Gli alunni con bisogni educativi speciali saranno supportati dalle docenti .L’attivita’ sara’ presentata alla Lim sfruttando il supporto visivo . |

**RUBRICA VALUTATIVA del compito**

**basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza**

 **e i livelli di padronanza**





**Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli èstabilito dai docenti.**