

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO "G. PASCOLI" Via F.lli di Dio, 101 – 20099 Sesto San Giovanni (MI) Tel. 023657491 – fax 0236574925 / C.F. 94581340158 – C.M. MIIC8A0002 e-mail: miic8a0002@istruzione.it – PEC: miic8a0002@pec.istruzione.it www.icsestopascoli.edu.it – CODICE UNIVOCO: UFAUHQ Scuola Secondaria 1° grado "I. Calvino" Via F.lli di Dio, 101 – Tel 023657491 (Sede) Scuola Primaria "G. Pascoli" Via Milano, 220 – Tel. 0222478339 Scuola dell'Infanzia "C. Marx" Via C. Marx, 245 – Tel. 022480650</p>	 
---	---	--

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025

INTEGRAZIONE a.s. 2023-2024

(Documento presentato nel Collegio docenti di Istituto nella seduta del 10.10.2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025;

VISTA la nota prot. n. 31023 del 25.09.2023, avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24";

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022-2025

DEFINISCE

gli indirizzi generali di seguito riportati sulla base dei quali il collegio dei docenti, anche articolato in commissioni e gruppi di lavoro, dovrà procedere all'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025.

L'aggiornamento del Piano dovrà tenere conto dell'evoluzione della normativa con particolare riferimento:

- alla progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo grado;
- all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM;
- all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Particolare attenzione dovrà essere data al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR.

Nello specifico risulterà necessario procedere tempestivamente:

- all'aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV;
- all'aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023;
- all'analisi e alla definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale;
- all'aggiornamento del curriculum con particolare riferimento ai contenuti e alle metodologie per l'insegnamento della disciplina *scienze motorie* nelle classi IV e V della scuola primaria;
- all'aggiornamento del curriculum e all'integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento;
- alla sperimentazione e alla verifica dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;
- alla revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di

assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 ;

- alla definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza;
- alla definizione dei moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari in tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado;
- alla definizione di una ePolicy interna d'istituto, un documento fondamentale per programmare e/o aggiornare attività di cittadinanza digitale (art.5 legge 92-2019), volto a promuovere le competenze di prevenzione dei rischi online, riconoscere, gestire, segnalare e monitorar episodi legati ad un utilizzo scorretto delle tecnologie digitali, oltre che utile ad individuare azioni di prevenzione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- alla definizione di una progettualità di supporto al PNRR relativamente alla sostenibilità dell'innovazione didattica in rapporto alla creazione/trasformazione di nuovi ambienti di apprendimento.

Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

Sesto San Giovanni, 10 ottobre 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sara Di Nunzio

Firma autografa omessa

ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993