

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "I. CALVINO"

La Scuola Secondaria:

- consolida e sviluppa le abilità e le conoscenze acquisite dai ragazzi attraverso una più approfondita padronanza delle discipline ed un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere integrato (*le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono alla promozione di più ampie competenze trasversali*);
- fornisce agli allievi ulteriori strumenti concettuali per interpretare la realtà;
- guida gli studenti nell' "apprendere ad apprendere";
- favorisce la maturazione della conoscenza di sé e della capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente in vista del passaggio alla Scuola Secondaria di 2° grado.



## Il Tempo Scuola

La scuola Secondaria offre la possibilità di scegliere tra due modelli orari:

- Il TEMPO NORMALE dove la frequenza è prevista dal Lunedì al Venerdì, per 5 giorni alla settimana. Le attività didattiche si svolgono al mattino e sono distribuite in 6 spazi orari.
- Il TEMPO PROLUNGATO dove alle attività del mattino si aggiungono quelle laboratoriali, per piccolo gruppo, svolte in due pomeriggi alla settimana.

## La Settimana Corta

La scuola adotta un modello orario che prevede la settimana corta per accogliere l'esigenza, ormai largamente diffusa nel territorio, di avere la giornata del sabato libera da impegni scolastici.

Per tutti gli iscritti del Tempo Normale e del Tempo Prolungato, le attività didattiche curricolari si svolgono al mattino dal lunedì al venerdì.

## Organizzazione della Giornata scolastica

**Orario Antimeridiano** per gli iscritti del TN e del TP:

<b>8.00 - 8.05</b>	Entrata alunni
<b>8.05-9.00</b>	1° spazio
<b>9.00 - 9.50</b>	2° spazio
<b>9.50-10.00</b>	Intervallo
<b>10.00 - 10.55</b>	3° spazio
<b>10.55 - 11.45</b>	4° spazio
<b>11.45 - 11.55</b>	Intervallo
<b>11.55 - 12.50</b>	5° spazio
<b>12.50 - 13.45</b>	6° spazio

Gli iscritti al Tempo Prolungato svolgono le attività curricolari pomeridiane, organizzate su due pomeriggi alla settimana: lunedì – giovedì.

Nel pomeriggio sono previsti :

1 spazio mensa da 60 minuti

2 spazi attività da 55 minuti

## Orario Pomeridiano

<b>13.45 - 14.45</b>	Mensa
<b>14.45 - 15.40</b>	7° spazio
<b>15.40 - 16.35</b>	8° spazio

Dall'anno scolastico 2016/2017 verranno organizzate attività di arricchimento dell'Offerta Formativa, condotte da docenti interni alla scuola e da esperti esterni, rivolte agli alunni di tutte le classi prevedendo l'apertura dei locali oltre l'orario curricolare durante tre pomeriggi settimanali.

L'obiettivo che la scuola si propone, attraverso la realizzazione delle proposte, è duplice:

- ✓ arricchire e diversificare l'offerta offrendo, gratuitamente o a costi contenuti, opportunità formative utili e accessibili a chi intenda potenziare le proprie competenze e ampliare l'orizzonte delle proprie esperienze;
- ✓ rappresentare per il nostro territorio un luogo di aggregazione capace di rendersi interprete delle esigenze degli studenti.

## **Il Curricolo**

Il corso di studi della Scuola Secondaria di 1° Grado prevede un Curricolo di base che comprende le seguenti discipline:

### *Classi Prime*

- Italiano (6 ore)
- Lingua Inglese (3 ore)
- Lingua Spagnola (2 ore)
- Storia (2 ore)
- Geografia (2 ore)
- Matematica (4 ore)
- Scienze (2 ore)
- Musica (2 ore)
- Arte e Immagine (2 ore)
- Educazione fisica (2 ore)
- Tecnologia (2 ore)
- Religione (1 ora)

### *Classi Seconde*

- Italiano (6 ore)
- Lingua Inglese (3 ore)
- Lingua Spagnola (2 ore)
- Storia (2 ore)
- Geografia (2 ore)
- Matematica (4 ore)
- Scienze (2 ore)
- Musica (2 ore)
- Arte e Immagine (2 ore)
- Educazione fisica (2 ore)
- Tecnologia (2 ore)
- Religione (1 ora)

### *Classi Terze*

- Italiano (6 ore)
- Lingua Inglese (3 ore)
- Lingua Spagnola (2 ore)
- Storia (2 ore)
- Geografia (2 ore)
- Matematica (4 ore)
- Scienze (2 ore)
- Musica (2 ore)
- Arte e Immagine (2 ore)
- Educazione fisica (2 ore)
- Tecnologia (2 ore)
- Religione (1 ora)

### **Gli Interventi Individualizzati**

Per gli alunni in difficoltà sono state programmate alcune ore di interventi o individualizzati o nel piccolo gruppo, effettuati dai docenti di Lettere e/o di Matematica, finalizzati ad un recupero delle abilità linguistiche e logico-matematiche.

### **Le Attività Laboratoriali**

L'attività laboratoriale, centrata essenzialmente sulle discipline di lettere e matematica, consente di:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- promuovere lo sviluppo di nuove conoscenze attraverso l'esplorazione e la ricerca;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di "imparare ad apprendere";
- favorire l'operatività, il dialogo e la riflessione sul lavoro svolto.

I laboratori di lettere privilegiano interventi didattici finalizzati:

- allo sviluppo e al potenziamento delle competenze linguistiche mantenendo uno stretto legame tra attività curricolare e attività di recupero e sviluppo;
- alla promozione e al potenziamento di abilità trasversali;
- al recupero e al consolidamento dell'abilità di lettura/comprendimento(classi prime), scrittura (classi seconde), parlato (classi terze);
- alla motivazione degli alunni all'apprendimento anche attraverso proposte didattiche orientate alla realizzazione di un prodotto/progetto.

I laboratori di matematica prevedono attività mirate allo sviluppo e al potenziamento:

- delle competenze logico-scientifiche, mantenendo uno stretto legame tra attività curricolare e attività di recupero e sviluppo;
- delle competenze aritmetiche, geometriche e delle abilità di calcolo;
- delle capacità di analisi, sintesi e di astrazione;
- del metodo scientifico;
- di procedimenti analitici, rigorosi nell'affrontare situazioni di varia natura.

## **L'organizzazione delle Attività Pomeridiane**

### **Tempo Prolungato**

L'Offerta Formativa curricolare pomeridiana prevede lo svolgimento di attività che, attraverso una didattica laboratoriale e con la compresenza di due docenti della scuola quando necessario, intendono:

- favorire l'acquisizione di un metodo di studio;
- sviluppare le capacità linguistiche;
- consolidare le capacità logico-matematiche;
- favorire la creatività attraverso lo sviluppo delle capacità artistico-espressive;
- sviluppare le capacità di utilizzo dello strumento informatico.

### **Attività proposte nel triennio**

#### *PER L'ACQUISIZIONE DEL METODO*

- Metodo di studio
- Avvio al Metodo Scientifico

#### *LINGUISTICHE*

- Analisi di un testo grezzo
- Realizzazione di un Fumetto
- Giochi linguistici per arricchimento lessicale
- Giornalino
- Conversazione in lingua straniera
- Gestione e utilizzo della Biblioteca di Istituto
- Approfondimenti linguistici per l'Esame

#### *SCIENTIFICHE*

- Giochi matematici e di logica

- Laboratorio scientifico
- Laboratorio informatico
- Approfondimenti per l'Esame
- Rappresentazioni teatrali

*ARTISTICHE – ESPRESSIVE – SPORTIVE*

- Realizzazioni scenografiche e musicali
- Drammatizzazioni
- Giochi sportivi