

PERCORSI INCLUSIVI INTRAPRESI NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INTERVENTI FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E ALLA PREVENZIONE DELLE SITUAZIONI DI RISCHIO



A. RECUPERO/POTENZIAMENTO DELLE AUTONOMIE, DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ, PER ALUNNI IN SITUAZIONE DI FRAGILITÀ E A RISCHIO ABBANDONO E DISPERSIONE



A.1. - INTERVENTI PER L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DIVERSA ABILITÀ

Scuola dell'Infanzia "C.Marx"

Scuola Primaria "G. Pascoli"

Scuola Secondaria di 1° grado "I. Calvino"

- Definizione e realizzazione dei progetti educativi individualizzati (PEI) per gli alunni con disabilità resi possibili grazie alla collaborazione tra docenti di sostegno, docenti curricolari, assistenti alla comunicazione (ove presenti), educatori, famiglie e operatori socio-sanitari che fanno parte dei GLO.

A.2. - INTERVENTI CON IL DOCENTE DEL POTENZIAMENTO PER TUTTI GLI ALUNNI

Scuola dell'Infanzia "C.Marx"

- Progetto psicomotricità con esperto esterno rivolto ai bambini di tutte le fasce d'età.

Scuola Secondaria di 1° grado "I. Calvino"

- Recupero delle competenze degli studenti con particolari lacune nelle abilità di base in italiano per gli alunni delle classi prime, seconde e terze;
- Supporto agli alunni non madrelingua per il potenziamento linguistico;
- Supporto agli alunni delle classi terze per la preparazione dell'Esame di Stato.

A.3- PROGETTO VOLONTARIATO PER ALUNNI CON BES

Scuola Primaria "G. Pascoli"

- **PERIODO OTTOBRE - MAGGIO**
- **RISORSE:** docenti della scuola in pensione
- **ATTIVITÀ:** percorsi di potenziamento della lingua italiana e delle abilità logico – matematiche.

A.4 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19)

Titolo progetto: "IN_CONTRO: per una scuola aperta e in ascolto che non lascia indietro nessuno"

Il progetto ha consentito di sostenere gli studenti della scuola secondaria di 1^ grado a rischio abbandono, che mostravano fragilità negli apprendimenti, mediante il recupero della motivazione e la promozione dell'acquisizione delle competenze di base, in ottica orientativa.

Ha previsto:

- percorsi individuali di mentoring e orientamento, realizzati sia in orario curricolare, sia in orario extra-curricolare, per il rafforzamento delle competenze disciplinari;
- percorsi in piccolo gruppo per l'acquisizione e/o il consolidamento del metodo di studio e per il rafforzamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento;
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (per gruppi di non meno di 9 alunni ciascuno) afferenti a diverse discipline e tematiche, finalizzate anche al potenziamento delle competenze trasversali mediante la valorizzazione di percorsi formativi differenziati e afferenti a diversi linguaggi (arte, sport, teatro) .

A.5- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex alternanza scuola-lavoro) degli studenti delle classi terze del Liceo Erasmo da Rotterdam

- Affiancamento di alunni in situazione di fragilità della scuola dell'infanzia e della scuola Primaria
- Collaborazione nella gestione di attività concordate con i docenti

B - AZIONI PER L'INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

B.1 - PROGETTI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Scuola Secondaria di 1° grado "I. Calvino"

Stagiste dell'Università di mediazione linguistica

Da Ottobre a Maggio

- Recupero delle abilità linguistiche

Tirocinio previsto dal master: "L'insegnamento dell'italiano agli stranieri. L2", per un totale di 40 ore su un gruppo di alunni delle classi seconde e terze;

Collaborazione con la Facoltà di Intermediazione Linguistica e culturale Milano Bicocca

Organizzazione e realizzazione di 2 giornate aperte in collaborazione con la Facoltà di Intermediazione Linguistica e culturale Milano Bicocca che hanno accolto 10 studenti nella scuola Secondaria e nella scuola Primaria .

Le giornate hanno avuto luogo nei giorni 19-20 Febbraio.

Gli studenti hanno potuto partecipare all'attività didattica, affiancando degli alunni non madrelingua individuati presenti nelle singole classi della scuola Secondaria e della scuola Primaria

PROG-423 FAMI - "S.I.L.LAB.I. – Scuole in Lombardia: laboratori per l'integrazione"(durata 3anni)

Obiettivo del progetto

Rafforzamento delle politiche di integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi e al miglioramento dei servizi offerti dal sistema scolastico con particolare attenzione ai contesti multiculturali e periferici.

Azioni previste

- Alfabetizzazione/Formazione linguistico-civica
- Mediazione linguistica e culturale
- Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie
- Interventi per la prevenzione dell'insuccesso, del ritardo scolastico e della dispersione scolastica e formativa di alunni e studenti stranieri, anche attraverso attività di orientamento scolastico
- Promozione dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia
- Formazione del personale scolastico

Percorsi per alunni non madrelingua nell'ambito delle azioni previste dal DM 19/2024

Scuola Primaria "G. Pascoli"

Stagiste dell'Università di mediazione linguistica

Da Ottobre a Maggio

- Recupero delle abilità linguistiche
- Collaborazione con la Facoltà di Intermediazione Linguistica e culturale Milano Bicocca**

Il 21 Febbraio gli studenti hanno potuto partecipare all'attività didattica, affiancando degli alunni non madrelingua individuati presenti nelle singole classi della scuola Primaria.

C- AZIONI PER LA CONTINUITÀ E L'ORIENTAMENTO

C.1 PROGETTO CONTINUITÀ DI ISTITUTO



Scuola dell'Infanzia "C.Marx"

Raccordo 0-6

- Coordinatore pedagogico
- Progetto verticale 0-6
- Progetto motorio con esperto esterno "Il mio corpo in gioco"

Scuola Primaria "G. Pascoli"

Dall'Infanzia alla Primaria

- Visita alla Scuola Primaria
- Gli alunni e le insegnanti di 1^a accolgono i bambini dell'Infanzia
- Conoscenza degli spazi
- Attività di laboratorio

Scuola Secondaria di 1° grado "I. Calvino"

Dalla Primaria alla Secondaria

- Visita alla Scuola Secondaria di I grado
- Gli alunni e i professori delle prime accolgono i bambini della Primaria
- Conoscenza degli spazi, delle regole e del funzionamento della scuola
- Presentazione di alcune attività significative
- Merenda insieme

C.2 PROGETTO ORIENTAMENTO

Scuola Secondaria di 1° grado "I. Calvino"

- Progetto Vela e progetto orientamento di Istituto
- Progetto Ponte Secondaria di 1° e 2° grado
- Percorso formativo "Orientamento scolastico, inclusione e disabilità"
- Definizione dei moduli formativi di 30 ore per gli studenti delle classi 1^a, 2^a e 3^a attraverso il lavoro realizzato da apposita commissione.



D – AZIONI PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE, LA COSTRUZIONE DI RELAZIONI POSITIVE E LA PREVENZIONE DEL DISAGIO

D.1 - PROGETTO ACCOGLIENZA



Scuola dell'Infanzia "C.Marx"
"Bentornati" - "Benvenuti"

Scuola Primaria "G. Pascoli"
"In viaggio...destinazione scuola!"

Scuola Secondaria di 1° grado "I. Calvino"
Favorire l'inserimento nella scuola secondaria di primo grado degli alunni provenienti dalla scuola primaria

D.2 – PERCORSI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE E DI EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ

(Percorsi realizzati in collaborazione con esperti psicologi e medici/ostetriche del "Centro Decanale per la Famiglia" di Sesto S. Giovanni)

Scuola Primaria "G. Pascoli"
"Insieme da grande"

- Classi prime e quinte



Scuola Secondaria di 1° grado "I. Calvino"
" Il trapezista: verso una nuova identità"
Classi prime, seconde e terze

D.3 - SPORTELLO DI ASCOLTO "INSIDE OUT" - IL PIANETA DELLE EMOZIONI Psicopedagoga Centro Azimut – Dott.ssa Cossio



Lo sportello d'ascolto si configura come un servizio di consulenza flessibile ed "itinerante", dove è possibile trovare un esperto in grado di ascoltare, recepire, promuovere e sostenere i ragazzi, accogliendo tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva ed eventuali dubbi e preoccupazioni in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio.

Scuola dell'Infanzia "C.Marx"
Destinatari: genitori e docenti

Scuola Primaria "G. Pascoli"
Destinatari: genitori e docenti

Scuola Secondaria di 1° grado "I. Calvino"
Destinatari: genitori, docenti e studenti

E –Prevenzione fenomeni di bullismo e cyberbullismo



E.1 - Percorsi per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo

Il nostro Istituto, nel rispetto della L.107/2015 e della L.71/2017, mette in atto una serie di interventi volti alla prevenzione e al contrasto del Bullismo e Cyber-bullismo formando i nostri studenti ad una cittadinanza digitale consapevole (Legge 92/19).

Scuola dell'Infanzia "C.Marx"

Attività previste nell'ambito del curriculum di educazione civica

Scuola Primaria "G. Pascoli"

Attività previste nell'ambito del curriculum di educazione civica

Scuola Secondaria di 1° grado "I. Calvino"

Denominazione dei progetti

- "Lotta al bullismo e al cyberbullismo per i diritti e l'uguaglianza"
- "Progetto patente smartphone" in rete con gli Istituti scolastici sestesi

F - AZIONI DI COPROGETTAZIONE IN RETE

Interventi della psicopedagoga del Comune di Sesto San Giovanni, dott.ssa Bai, in collaborazione con le scuole sestesi

