

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" Via F.lli di Dio, 101 – 20099 Sesto San Giovanni (MI) Tel. 023657491 – fax 0236574925 / C.F. 94581340158 – C.M. MIIC8A0002 e-mail: <a href="mailto:miic8a0002@istruzione.it">miic8a0002@istruzione.it</a> – PEC: <a href="mailto:miic8a0002@pec.istruzione.it">miic8a0002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsestopascoli.edu.it">www.icsestopascoli.edu.it</a> – CODICE UNIVOCO: UFAUH0 Scuola Secondaria 1° grado "I. Calvino" Via F.lli di Dio, 101 – Tel 023657491 (Sede) Scuola Primaria "G. Pascoli" Via Milano, 220 – Tel. 022478339 Scuola dell'Infanzia "C. Marx" Via C. Marx, 245 – Tel. 022480650</p>	
---	--	---

## AVVISO DI SELEZIONE

### PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI

- FORMATORE ESPERTO E TUTOR AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE (INTERVENTO A);
- FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (INTERVENTO A);
- FORMATORE ESPERTO PER I PERCORSI DI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (INTERVENTO B).

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

---

#### Titolo del Progetto

**"Trasformazione e innovazione: STEM e Lingue a scuola"**

**M4C1I3.1-2023-1143-P-39329**

**C.U.P.: E44D23003190006**

---

## Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**») di seguito indicati:

### INTERVENTO A ( per gli studenti)

- fino a n. 6 formatori esperti, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola dell’Infanzia “C. Marx”, di n. 6 percorsi (*di cui n.3 per i bambini di 4 anni e n. 3 per i bambini di 5 anni*) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, da svolgersi in orario curricolare, per una durata pari a 11 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 79, 00 (euro settantanove/00);
- fino a n. 6 tutor, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola dell’Infanzia “C. Marx”, di n. 6 percorsi (*di cui n. 3 per i bambini di 4 anni e n. 3 per i bambini di 5 anni*) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, da svolgersi in orario curricolare, per una durata pari a 11 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00);
- fino a n. 8 formatori esperti, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola primaria “G. Pascoli” di n. 8 percorsi (*di cui n. 4 per i bambini delle classi seconde e n. 4 per i bambini delle classi terze*) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, da svolgersi in orario curricolare, per una durata pari a 11 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00);
- fino a n. 8 tutor, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola primaria “G. Pascoli” di n. 8 percorsi (*di cui n. 4 per i bambini delle classi seconde e n. 4 per i bambini delle classi terze*) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, da svolgersi in orario curricolare, per una durata pari a 11 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00);
- fino a n. 2 formatori esperti, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola secondaria di 1° grado “I. Calvino” di n. 2 percorsi (*di cui n. 1 per gli studenti delle classi prime e n. 1 per gli studenti delle classi seconde*) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, da svolgersi in orario extra-curricolare, per una durata pari a 11 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00);
- fino a n. 2 tutor, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola secondaria di 1° grado “I. Calvino” di n. 2 percorsi (*di cui n. 1 per gli studenti delle classi prime e n. 1 per gli studenti delle classi seconde*) di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, da svolgersi in orario extracurricolare, per una durata pari a 11 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 34, 00 (euro trentaquattro/00);
- fino a n. 7 formatori esperti, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola dell’Infanzia “C. Marx”, di n. 7 percorsi (*uno per ciascuna sezione*) di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese), da svolgersi in orario curricolare, per una durata pari a 10 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00);

- fino a n. 7 tutor, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola dell'Infanzia "C. Marx", di n. 7 percorsi (*uno per ciascuna sezione*) di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese), da svolgersi in orario curricolare, per una durata pari a 10 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 34, 00 (euro trentaquattro/00);
- fino a n. 5 formatori esperti, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola primaria "G. Pascoli", di n. 5 percorsi (differenziati per fasce d'età) di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese), da svolgersi in orario extracurricolare, per una durata pari a 10 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00);
- fino a n. 5 tutor, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola primaria "G. Pascoli", di n. 5 percorsi (differenziati per fasce d'età) di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese), da svolgersi in orario extracurricolare, per una durata pari a 10 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00);
- fino a n. 3 formatori esperti, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola secondaria "I. Calvino", di n. 3 percorsi (differenziati per fasce d'età) di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese), da svolgersi in orario extracurricolare, per una durata pari a 10 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00);
- fino a n. 3 tutor, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione, alla scuola secondaria "I. Calvino", di n. 3 percorsi (differenziati per fasce d'età) di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese), da svolgersi in orario extracurricolare, per una durata pari a 10 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00);

#### INTERVENTO B (per i docenti)

- fino a n. 3 formatori esperti, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione:
  - di n. 1 corso annuale di formazione linguistica (inglese), della durata di 30 ore, per docenti in servizio in possesso di una preparazione di base inferiore o uguale al livello A1, finalizzato al conseguimento della certificazione del livello B1, per un importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00);
  - di n. 1 corso annuale di formazione linguistica (inglese) della durata di 30 ore, per docenti in servizio in possesso di una preparazione di base pari o superiore al livello A2, finalizzato al conseguimento della certificazione del livello B1, per un importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00);
  - n. 1 corso annuale di formazione linguistica (inglese) della durata di 30 ore, per docenti in servizio in possesso di una preparazione di base pari o superiore al livello B1, finalizzato al conseguimento della certificazione del livello B2, per un importo orario pari a € 122, 00 (euro centoventidue/00).

2. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni specifiche di seguito indicate, per ciascuna tipologia di attività, tenuto conto del numero massimo di ore disponibili:

LINEA DI INTERVENTO A (studenti)					
Percorsi di orientamento e formazione per il <i>potenziamento delle competenze STEM</i> , digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
<i>Plesso in cui si svolgono i percorsi</i>	<i>Denominazione percorsi e destinatari</i>	<i>Durata del percorso</i>	<i>Giorno/Orario svolgimento percorso</i>	<i>Compenso orario formatore esperto</i>	<i>Compenso orario tutor</i>
Scuola dell'Infanzia "C. Marx" c/o Laboratorio scientifico - STEM	<b>A.01. (S)</b>  <b>STEM INFANZIA</b> <b>Intersezione A-D</b> Bambini di 4 anni	11 incontri della durata di 1h	Giovedì dalle ore 11.00 alle 12.00 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.02.(S)</b>  <b>STEM INFANZIA</b> <b>Intersezione B-C-E</b> Bambini di 4 anni	11 incontri della durata di 1h	Mercoledì dalle ore 13.00 alle 14.00 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.03.(S)</b>  <b>STEM INFANZIA</b> <b>Intersezione F-G</b> Bambini di 4 anni	11 incontri della durata di 1h	Giovedì dalle ore 10.00 alle 11.00 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.04.(S)</b>  <b>STEM INFANZIA</b> <b>Intersezione A-D</b> Bambini di 5 anni	11 incontri della durata di 1h	Mercoledì dalle ore 10.00 alle 11.00 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.05.(S)</b>  <b>STEM INFANZIA</b> <b>Intersezione B-C-E</b> Bambini di 5 anni	11 incontri della durata di 1h	Mercoledì dalle ore 13.00 alle 14.00 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.06.(S)</b>  <b>STEM INFANZIA</b> <b>Intersezione F-G</b> Bambini di 5 anni	11 incontri della durata di 1h	Mercoledì dalle ore 11.00 alle 12.00 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h

LINEA DI INTERVENTO A (studenti)					
Percorsi di orientamento e formazione per il <i>potenziamento delle competenze STEM</i> , digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
<i>Plesso in cui si svolgono i percorsi</i>	<i>Denominazione percorsi e destinatari</i>	<i>Durata del percorso</i>	<i>Orario svolgimento percorso</i>	<i>Compenso orario formatore esperto</i>	<i>Compenso orario tutor</i>
<b>Scuola Primaria "G. Pascoli"</b> c/o <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laboratorio di scienze</li> <li>➤ Laboratorio STEM</li> <li>➤ Classe di riferimento</li> </ul>	<b>A.07. (S) STEM PRIMARIA Classe 2A</b>	11 incontri della durata di 1h	MERCOLEDÌ dalle ore 13.30 alle ore 14.30 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.08. (S) STEM PRIMARIA Classe 2B</b>	11 incontri della durata di 1h	VENERDÌ dalle ore 13.30 alle ore 14.30 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.09. (S) STEM PRIMARIA Classe 2C</b>	11 incontri della durata di 1h	GIOVEDÌ dalle ore 13.30 alle ore 14.30 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.10.(S) STEM PRIMARIA Classe 2D</b>	11 incontri della durata di 1h	MERCOLEDÌ dalle ore 13.30 alle ore 14.30 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.11.(S) STEM PRIMARIA Classe 3A</b>	11 incontri della durata di 1h	LUNEDÌ dalle ore 13.30 alle ore 14.30 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.12.(S) STEM PRIMARIA Classe 3B</b>	11 incontri della durata di 1h	MARTEDÌ dalle ore 13.30 alle ore 14.30 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.13.(S) STEM PRIMARIA Classe 3C</b>	11 incontri della durata di 1h	GIOVEDÌ dalle ore 13.30 alle ore 14.30 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.14.(S) STEM PRIMARIA Classe 3D</b>	11 incontri della durata di 1h	MARTEDÌ dalle ore 13.30 alle ore 14.30 secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h

LINEA DI INTERVENTO A (studenti)					
Percorsi di orientamento e formazione per il <i>potenziamento delle competenze STEM</i> , digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
<i>Plesso in cui si svolgono i percorsi</i>	<i>Denominazione percorsi e destinatari</i>	<i>Durata del percorso</i>	<i>Orario svolgimento percorso</i>	<i>Compenso orario formatore esperto</i>	<i>Compenso orario tutor</i>
<b>Scuola Secondaria di 1° grado "I. Calvino"</b> c/o ➤ Laboratorio STEM ➤ Laboratorio informatica	<b>A.15. (S) STEM SECONDARIA Classi prime</b>	11 h (da dicembre 2024 a metà febbraio)	<b>VENERDÌ</b>  3 incontri di 2h 2 incontri di 2h e 30'	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.16. (S) STEM SECONDARIA Classi seconde</b>	11 h (da dicembre 2024 a metà febbraio)	<b>VENERDÌ</b>  3 incontri di 2h 2 incontri di 2h e 30'	€ 79,00/h	€ 34,00/h

LINEA DI INTERVENTO A (studenti)					
Percorsi di formazione per il <i>potenziamento delle competenze linguistiche</i> degli studenti					
<i>Plesso in cui si svolgono i percorsi</i>	<i>Denominazione percorsi e destinatari</i>	<i>Durata del percorso</i>	<i>Giorno/Orario svolgimento percorso</i>	<i>Compenso orario formatore esperto</i>	<i>Compenso orario tutor</i>
<b>Scuola dell'Infanzia "C. Marx"</b>  c/o sezione di appartenenza	<b>A.17.(L) INGLESE INFANZIA Sezione A</b>	10 incontri della durata di 1h	Orario curricolare secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.18.(L) INGLESE INFANZIA Sezione B</b>	10 incontri della durata di 1h	Orario curricolare secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.19.(L) INGLESE INFANZIA Sezione C</b>	10 incontri della durata di 1h	Orario curricolare secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.20.(L) INGLESE INFANZIA Sezione D</b>	10 incontri della durata di 1h	Orario curricolare secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.21.(L) INGLESE INFANZIA Sezione E</b>	10 incontri della durata di 1h	Orario curricolare secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.22.(L) INGLESE INFANZIA Sezione F</b>	10 incontri della durata di 1h	Orario curricolare secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	<b>A.23.(L) INGLESE INFANZIA Sezione G</b>	10 incontri della durata di 1h	Orario curricolare secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h



LINEA DI INTERVENTO A (studenti)					
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
<i>Plesso in cui si svolgono i percorsi</i>	<i>Denominazione percorsi e destinatari (gruppo- min. 9 studenti)</i>	<i>Durata del percorso</i>	<i>Giorno/Orario svolgimento percorso</i>	<i>Compenso orario formatore esperto</i>	<i>Compenso orario tutor</i>
Scuola Primaria "G.Pascoli" c/o aule dedicate edificio A	A.24.(L)  INGLESE PRIMARIA Classi prime	10 incontri della durata di 1h	MERCOLEDÌ dalle ore 16.30 alle ore 17.30 DA GENNAIO A APRILE secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	A.25.(L)  INGLESE PRIMARIA Classi seconde	10 incontri della durata di 1h	GIOVEDÌ dalle ore 16.30 alle ore 17.30 DA GENNAIO A APRILE secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	A.26.(L)  INGLESE PRIMARIA Classi terze	10 incontri della durata di 1h	VENERDÌ dalle ore 16.30 alle ore 17.30 DA GENNAIO A APRILE secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	A.27.(L)  INGLESE PRIMARIA Classi quarte	10 incontri della durata di 1h	MERCOLEDÌ dalle ore 16.30 alle ore 17.30 DA GENNAIO A APRILE secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	A.28.(L)  INGLESE PRIMARIA Classi quinte	10 incontri della durata di 1h	VENERDÌ dalle ore 16.30 alle ore 17.30 DA GENNAIO A APRILE secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h

LINEA DI INTERVENTO A (studenti)					
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
<i>Plesso in cui si svolgono i percorsi</i>	<i>Denominazione percorsi e destinatari (gruppo - min. 9 studenti)</i>	<i>Durata del percorso</i>	<i>Giorno/Orario svolgimento percorso</i>	<i>Compenso orario formatore esperto</i>	<i>Compenso orario tutor</i>
Scuola Secondaria di 1° grado c/o aula dedicata	A.29.(L)  INGLESE PRIMARIA Classi prime	10 incontri della durata di 1h	MERCOLEDÌ dalle ore 15.00 alle ore 16.00 DA GENNAIO A APRILE secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	A.30.(L)  INGLESE PRIMARIA Classi seconde	10 incontri della durata di 1h	MERCOLEDÌ dalle ore 16.00 alle ore 17.00 DA GENNAIO A APRILE secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h
	A.31.(L)  INGLESE PRIMARIA Classi terze	10 incontri della durata di 1h	MERCOLEDÌ dalle ore 17.00 alle ore 18.00 DA GENNAIO A APRILE secondo calendario da definire	€ 79,00/h	€ 34,00/h

LINEA DI INTERVENTO B (docenti)					
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (corsi annuali di formazione linguistica)					
Denominazione percorsi	Destinatari (gruppo - min. 5 docenti)	Durata del percorso	Giorno/Orario svolgimento percorso	Compenso orario formatore esperto	Modalità di svolgimento dei corsi
<b>B.01.(L)</b>  <b>Corso di inglese (1) finalizzato al conseguimento della certificazione del livello B1</b>	Docenti dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di 1° grado, per lo più con un livello di preparazione iniziale inferiore o pari al livello A1, che hanno dichiarato di preferire la partecipazione a percorsi organizzati in presenza.	15 incontri della durata di 2h ciascuno  (30h complessive)	<b>CALENDARIO</b>  Giovedì 09.01.2024 Giovedì 16.01.2024 Giovedì 23.01.2024 Giovedì 30.01.2024 Giovedì 06.02.2024 Giovedì 13.02.2024 Venerdì 21.02.2024 Giovedì 27.02.2024 Giovedì 06.03.2024 Giovedì 13.03.2024 Giovedì 19.03.2024 Giovedì 27.03.2024 Giovedì 03.04.2024 Giovedì 10.04.2024 Mercoledì 16.04.2024  Dalle ore 17.00 alle ore 19.00  <u>Eventuali modifiche al calendario dei tre corsi potranno essere definite in fase di assegnazione degli incarichi, qualora si rendesse necessario assegnare più incarichi ad un numero di formatori inferiore a tre.</u>	€ 122,00/h	In presenza
<b>B.02.(L)</b>  <b>Corso di inglese (2) finalizzato al conseguimento della certificazione del livello B1</b>	Docenti dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di 1° grado, per lo più con un livello di preparazione iniziale inferiore o pari al livello A1, che hanno dichiarato di preferire la partecipazione a percorsi organizzati a distanza.	15 incontri della durata di 2h ciascuno  (30h complessive)		€ 122,00/h	A distanza in modalità sincrona
<b>B.03.(L)</b>  <b>Corso di inglese (3) finalizzato al conseguimento della certificazione del livello B2</b>	Docenti dell'Infanzia, della Primaria e della secondaria di 1° grado in possesso di una preparazione di base pari o superiore al livello B1	15 incontri della durata di 2h ciascuno  (30h complessive)		€ 122,00/h	A distanza in modalità sincrona

Eventuali modifiche ai calendari di massima indicati nel presente Avviso potranno essere disposti dalla dirigenza scolastica per necessità di tipo organizzativo-didattico non prevedibili alla data di pubblicazione del presente avviso.



Nello specifico, l'**incarico di docente formatore esperto** da attribuire prevede l'**espletamento dei seguenti compiti**:

- collaborare con il Gruppo di lavoro ed il tutor nell'organizzazione di percorsi formativi;
- progettare gli interventi presentando - prima dell'avvio dei percorsi formativi - apposita proposta progettuale secondo il format che verrà fornito;
- svolgere in presenza, in orario curricolare e/o extracurricolare, ma fuori dal proprio orario di servizio, l'attività di docenza, sostenendo attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente l'apposita piattaforma ministeriale (FUTURA) sulla base delle attività svolte;
- preparare i materiali didattici e gli strumenti necessari per la formazione;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione degli alunni e sul raggiungimento degli obiettivi;
- predisporre apposito timesheet dell'impegno orario.

L'**incarico di tutor** da attribuire **prevede l'espletamento dei seguenti i compiti**:

- collaborare con il Gruppo di lavoro ed il formatore nell'organizzazione di percorsi formativi;
- svolgere l'attività in presenza secondo il calendario co-programmato con l'esperto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nello svolgimento dell'attività formativa;
- aggiornare periodicamente i dati richiesti dall'apposita piattaforma ministeriale (FUTURA) sulla base delle attività svolte;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, la partecipazione degli alunni ed eventuali criticità in caso di calo delle presenze al di sotto del minimo previsto (n. 9 alunni/n. 5 docenti);
- segnalare tempestivamente al Dirigente scolastico eventuali criticità incontrate;
- redigere una relazione finale sull'attività svolta e sul raggiungimento degli obiettivi;
- predisporre apposito timesheet dell'impegno orario.

## Articolo 2 – Requisiti per la partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso dei requisiti necessari per lo svolgimento dei compiti di cui all' art. 1 del presente Avviso.

#### Requisiti di accesso per l'incarico di TUTOR

- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per inserire materiali e informazioni e gestire autonomamente la parte di propria competenza nella piattaforma online dedicata ai progetti del PNRR)
- Possedere abilità relazionali e capacità di gestione d'aula
- Possedere i titoli di accesso richiesti e di seguito indicati:
  - NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA, laurea specialistica/magistrale/ vecchio ordinamento/ triennale o, in alternativa, il diploma di scuola secondaria di secondo grado;
  - NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO, laurea specialistica/magistrale/ vecchio ordinamento

#### Requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO

- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per inserire materiali e informazioni e gestire autonomamente la parte di propria competenza nella piattaforma online dedicata ai progetti del PNRR;
  - Possedere abilità relazionali e capacità di gestione d'aula.
  - Possedere i titoli di accesso richiesti e di seguito indicati.
    - Per tutti i **percorsi formativi volti al potenziamento delle competenze linguistiche rivolti a studenti e docenti**, il FORMATORE ESPERTO dovrà essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4. comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.
    - Per i **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM**, il FORMATORE esperto dovrà essere in possesso:
      - NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA di laurea specialistica/magistrale/ vecchio ordinamento/ triennale o, in alternativa, il diploma di scuola secondaria di secondo grado;
      - NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO di laurea specialistica/magistrale/ vecchio ordinamento, attinente ai settori disciplinari coinvolti nelle STEM (Lauree che danno accesso alla classi di concorso A028 e A060).
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. È ammessa la partecipazione anche a più percorsi, purché il calendario delle proposte formative lo consenta, specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
  - SELEZIONE INTERNA: candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
  - COLLABORAZIONE PLURIMA: in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
  - ESPERTI ESTERNI: in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.
2. La commissione di valutazione andrà a costituire diverse graduatorie, distinte per figure, così come segue:
  - Graduatoria A costituita da candidati interni all'istituto scolastico;
  - Graduatoria B costituita da candidati di altri istituti scolastici;
  - Graduatoria C costituita da candidati di altre PA e da candidati esterni alla PA.
3. Per il conferimento degli incarichi si procederà iniziando dai candidati inseriti nella graduatoria A, in ordine di punteggio; a seguire verranno utilizzate le altre graduatorie (B, C), sempre in ordine di punteggio. Pertanto, prescindendo dal punteggio ottenuto, sarà data priorità assoluta ai candidati interni all'Istituto.
4. La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di seguito riportate.
5. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, considerando le preferenze espresse.
6. Verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.
7. In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato abilitato all'insegnamento nell'ordine di scuola in cui si svolge il percorso formativo proposto agli studenti, per il quale si presenta candidatura.
8. In caso di parità di punteggio tra due candidati entrambi abilitati all'insegnamento nell'ordine di scuola in cui si svolge il percorso formativo proposto agli studenti, per il quale si presenta candidatura, avrà la precedenza il candidato più giovane.

<b>GRIGLIA VALUTAZIONE PER IL FORMATORE ESPERTO</b>	
<i>Per i percorsi formativi volti al potenziamento delle competenze linguistiche rivolti a studenti e docenti, il formatore esperto dovrà essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.</i>	
<i>Per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, il formatore esperto nella scuola secondaria di 1° grado dovrà essere in possesso di una laurea magistrale/ specialistica/ vecchio ordinamento che dà accesso alla classe di concorso A028 o A060</i>	
Laurea specialistica/magistrale/quadriennale in rapporto al punteggio conseguito  Max 10 punti	voto 110/110 e lode (punti 10) da 106/110 a 110/110 (punti 8) da 95/110 a 105/110 (punti 5) ≤ 94 (punti 4)
IN ALTERNATIVA AL PUNTO PRECEDENTE Laurea triennale	3 punti
Diploma scuola secondaria di 2° grado (non cumulabile con laurea)	2 punti
Altri titoli post laurea  Max 10 punti	Dottorato di ricerca o Specializzazione almeno triennale o ulteriore laurea magistrale (5 punti) Ulteriore laurea triennale (4 punti) Master di II livello (2 punti) Master di I livello (1 punto) Corso di perfezionamento post lauream (0,5 punti)
Certificazione Competenze informatiche (es. ECDL) Max 5 punti	1 punto per ogni titolo
Certificazione Linguistica (Inglese o altra lingua) <i>Dichiarare solo il titolo più alto di cui si è in possesso</i> Max 5 punti <i>Per coloro che si candidano per il profilo di formatore esperto nei corsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e nei corsi annuali di formazione linguistica per docenti, la certificazione linguistica in lingua inglese non può essere dichiarata in quanto ritenuta titolo di accesso. Potrà invece essere dichiarata un'eventuale ulteriore certificazione linguistica in altra lingua.</i>	Livello C2 (5 punti) Livello C1 (4 punti) Livello B2 (3 punti) Livello B1 (2 punti) Livello A2 (1 punto)
Attività di Esperto/Tutor/Referente/ Facilitatore svolta progetti PON FSE/FESR/PNRR  Max 10 punti	2 punti per ogni esperienza/progetto/incarico
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (STEM E/O MULTILINGUISMO)  Max 10 punti	2 punti per ogni esperienza/progetto/incarico
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la tipologia di percorso per il quale si presenta la candidatura (STEM E/O MULTILINGUISMO)  Max 10 punti	2 punti per ogni corso di formazione
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, componente team dell'innovazione, referente valutazione, componente nucleo interno di valutazione)  Max 5 punti	1 punto per ogni incarico
<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>65 punti</b>

GRIGLIA VALUTAZIONE PER IL TUTOR	
<i>Per tutti i percorsi formativi, il tutor</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>nella scuola dell'infanzia e primaria deve essere in possesso di laurea specialistica/magistrale/ vecchio ordinamento/ triennale o, in alternativa, il diploma di scuola secondaria di secondo grado;</i></li> <li>- <i>nella scuola secondaria di 1° grado deve essere in possesso di laurea specialistica/magistrale/ vecchio ordinamento</i></li> </ul>	
Laurea specialistica/magistrale/quadriennale in rapporto al punteggio conseguito  Max 10 punti	voto 110/110 e lode (punti 10) da 106/110 a 110/110 (punti 8) da 95/110 a 105/110 (punti 5) ≤ 94 (punti 4)
IN ALTERNATIVA AL PUNTO PRECEDENTE Laurea triennale	3 punti
Diploma scuola secondaria di 2° grado (non cumulabile con laurea)	2 punti
Altri titoli post laurea  Max 10 punti	Dottorato di ricerca o Specializzazione almeno triennale o ulteriore laurea magistrale (5 punti) Ulteriore laurea triennale (4 punti) Master di II livello (2 punti) Master di I livello (1 punto) Corso di perfezionamento post lauream (0,5 punti)
Certificazione Competenze informatiche (es. ECDL) Max 5 punti	1 punto per ogni titolo
Certificazione Linguistica (Inglese o altra lingua) <i>Dichiarare solo il titolo più alto di cui si è in possesso</i> Max 5 punti	Livello C2 (5 punti) Livello C1 (4 punti) Livello B2 (3 punti) Livello B1 (2 punti) Livello A2 (1 punto)
Attività di Esperto/Tutor/Referente/ Facilitatore svolta progetti PON FSE/FESR/PNRR  Max 10 punti	2 punti per ogni esperienza/progetto/incarico
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (STEM E/O MULTILINGUISMO)  Max 10 punti	2 punti per ogni esperienza/progetto/incarico
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la tipologia di percorso per il quale si presenta la candidatura (STEM E /O MULTILINGUISMO)  Max 10 punti	2 punti per ogni corso di formazione
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, componente team dell'innovazione, referente valutazione, componente nucleo interno di valutazione)  Max 5 punti	1 punto per ogni incarico
<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>65 punti</b>

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (15 maggio 2025) a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Le attività oggetto dell'incarico si protrarranno fino al termine delle attività secondo una calendarizzazione che sarà successivamente comunicata o confermata. L'impegno orario è pari al numero di ore indicate per ciascun percorso formativo. Il calendario dovrà essere accettato incondizionatamente dagli interessati, pena la decadenza dall'incarico. L'intero progetto autorizzato dovrà, comunque, chiudersi entro il 15/05/2025, salvo proroghe.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato nelle modalità e nelle tempistiche indicate nella lettera di incarico oppure nel contratto di lavoro autonomo, a seguito di erogazione dei fondi.
3. Per lo svolgimento degli incarichi sono previsti i compensi di cui alle istruzioni operative ministeriali per l'attuazione del DM 65/2023. Il corrispettivo stabilito per la remunerazione dei Docenti formatori e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15 novembre 2023 "Istruzioni Operative", al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*», è definito come segue:
  - 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di docenti formatori nell'ambito dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" e dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";
  - 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" e dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";
  - 34,00 €/h onnicomprensivo per l'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e per l'Attività del gruppo di lavoro per il multilinguismo
  - 122,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di esperto formatore nell'ambito dei "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"
4. Si specifica che i suddetti importi sono da intendersi complessivi lordo stato nel caso in cui si decida di ricorrere anche ad esterni (importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»).



5. L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da relazione dettagliata ed esaustiva, registri didattici e di presenza e/o da documentazioni previste sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi a valere sui fondi PNRR. I compensi saranno correlati alle ore effettivamente prestate e registrate sull'apposita piattaforma ministeriale e negli appositi timesheet.
6. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tal caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.
7. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
8. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto. L'incarico sarà espletato in orario extra curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **14.00 del 29.11.2024**, in una delle due modalità di seguito indicata:
  - a mezzo PEC all'indirizzo [miic8a0002@pec.istruzione.it](mailto:miic8a0002@pec.istruzione.it)
  - consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Sesto San Giovanni.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell'**Allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. **Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza e formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella griglia di valutazione di cui all'allegato B.**
  - ii. dalla **griglia di valutazione (Allegato B)**.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità.**

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Saranno cause di esclusione:
  - istanza di partecipazione assente o incompleta (allegato A)
  - griglia di valutazione assente o incompleta perché non riportante la numerazione dei titoli, esperienze, formazione (allegato B)
  - curriculum vitae europeo mancante (allegato C)
  - documento di identità assente, scaduto o illeggibile
  - documentazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
  - omissione anche di una sola firma sulla documentazione

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione di valutazione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "G. Pascoli", con sede in via Fratelli Di Dio 101, per il tramite del suo legale rappresentante Dirigente scolastico, dott. ssa Sara Di Nunzio.

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Sara Di Nunzio, in qualità di Dirigente scolastico.

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sara Di Nunzio

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Griglia di autovalutazione
- **All. C:** Modello Curriculum vitae formato europeo